UNIVERSAL LIBRARY OU_232388 AWARIT AWARIT

مندا

كتاب الاقتراح

في عــلم اصول النّحو

لمو لانا جلال الدين

عيدالرَّحْن بن ابي بكر انَّسبوطي

الطبعة الاولي

طبعت برخصة ادارة مجلس دائرة المعارف النظاميه في مطبعة دائرة المعارف النظاميه حبدراً أد --- دكن المحمية

بادارةالعبدالضعيف السيد مصطفى على

مديرالمطبع

سنه ١٣١٠ المجمرية النبوية علي صاحبها الصلواة والنحية

مدا

كتاب الاقتراح

في علم اصول النحو

لمو لانا جلا ل الدين

عبدالرِّجمن بن ابي بكر السيو ملي

الطبعة الاولي

طبعت برخصة ادارة مجلس دائرة المعارف النظاميه في مطبعة دائرةالمعارف النظاميه حيدرآ باد ـــ دكن المحمية

بادارة العبد الضعيف السيد مصطفى على

مديرا لمطبع

____*___

سـنه ١٣١٠ الهجرية النبوية علي صاحبها الصلواة والنحية

يقول الفقير الى الله تعالى جلال الدين عبدالرِّ حمان بن ابي بكر السيوطي الحمد لله الذي ارشد لابتكار هذ النمط وتفضل بالعفو عما صدر عن العبد على وجهالسهو والغلط واشهد انلااله الاالله وحد. لاشريك له شهادة لاوكس فيها ولا شطط واشهد ان سيدنا محمدا عبد. ورسو له افضل من عليه جبر ثيل بالوحى هبط صلى الله عليه ومسلم و على آله وصحبه الذين هم لا بباعه خير فرط هذا كتاب غريب الوضم عجيب الصنع لطيف المدني طريف المبنى لم نسمح قريحة بمثاله ولم ينسيج نامِج على منواله في علم لمأسبَق الى نرتيبه ولم ألقدم الى تهذيبه وهواصول النعو الذي هو بالنسبة الى النحوكا صول الفقه بالنسبة الى الفقه وان وقع في متفرقات كلام بعض المولفين وتشتت في اثناء كتب للصنفين فجمعه ولرتيبه صنع مخترع وتاصيله وتبويبه وضع مبتدع لابرزفي كل حين الطالبين ما تبتهج به انفس الراغبين ﴿ وقد سميته ﴿ بالاقتراح ﴾ في علم اصول النحو ور لبته على مقدمات وسبعة كتب واعلم اني قداستمدْ يت.. | في هذا الكتاب كثيراً من كتاب الخصايص لابن جنّى فانه وضعه في

هَذَا المعنى وسماه اصول النحوكن أكثره خارج عن هذا المعني وليس مر تباوفيه الغث والسمين والاستطر ادات فلخصت منه جميع ما يتعلق بهذا المعنى باوجزعبارة وارشقهاو اوضحهامعزوًا اليه وضممت اليه نفائس آخر ظفرت بهافي متفرقات كتب اللغة والعربية والادب واصول الفقه وبدايع استخرجتها بفكري ورتبته على نحو ترثيب اصول الفقة في الابواب والفصول والتراجم كما ستراه واضحابينا انشاءالله تعالى ثم بعد تما مه رايــت الكمال بن الانباري قـال في كتابه نزهة الالبافي طبقات الادباعلوم الادب ثمانية اللغة والنحوو التصريب ف والعروض والقوافي وصنعة الشعر واخبار العرب وانسا بهم ثمقال والحقنا بالعلوم الثما نية علين وضعناها علم الجدل في النعو وعلم اصول النحو فيعرف به | القياس وتركيبه واقسامه من قياس العلة وقياس الشبه وقياس الطرد الى غير ذلك على حداصول الفقه فان بينها من المناسبة مالاخفاء به لان النحو معقول من منقول كما ان الفقه معقول من منقول هذا عبارته فتطّلبت هذين الكتابين حتى وقفت عليهما فاذ اهما لطيفان جدًّ اواذا في كتابي هذامن القواعدالمهمة والفوائد مالم يسبق اليه احدولم بعرج في واحد منها عليه فاما الذي في اصول النحوفا نه في كراستين صغيرتين ســــاه لمع الاد لة ورنبه على ثلاثين فصلا الاول في معنى اصول النحووفائدته الثاني في اقسام ادلة النحو الثالث في النقل الرابع في انقسام النقل الخامس في شرط نقل المتوانر السادس في شرط نقل الآحاد السابع في قبول نقل اهل الاهوآء الثامن في قبول المرسل والمجهول التاسع في جواز

الاجازة العاشر فيالقياس الحاديعشر في تركيبالقياس الثانى عشرًا في الرد على منانكر القياس الثالث عشر في حل شبه تورد على القياس الرابع عشر في اقسام القياس الخامس عشر في قياس الطرد السادس عشر في كون الطرد شرطا في العلة السابع عشر في كون العكس شرطا في العلة الثامن عشرفي جواز تعليل الحكم بعلتين فصاعدا التاسع عشرفي اثبات الحكم في محل النقل بما ذا يثبت بالنقل ام بالقياس العشر ون في ا العــلة القاصرة الحادي والعشرون في ابراز الاحالة والمنــاســية عندالمطالبة .الثاني والعشرون في الاصلالذي يرد اليه الفرع اذاكان مختلفًا فيه الثالث والعشر ون في الحما ق الوصف با لعلة مع عـد م الاحالة الرابع والعشرون في ذكر ما يلحق بالقياس وبتفرع عليهمن وجوه الاستدلال الخامس والعشرون في الاستحسبان السيادس والعشرون فيالمعارضة السابع والعشرون في معا رضة النقل بالنقل الثامن و العشرون في معا رضة القياس بالقياس التاسع والعشر ون في استصحاب الحال الثلاثون في الا ستدلال بعدم الد ليل في الشئي على نفيه ﴿ واما الذي في جدل النحوفا لنه في كراسة لطيفة سماه بالاعراب في جدل الاعراب ورتبه على اثنىءشر فصلا الا ول في السوا ل الثاتى في وصف السائل الثالث في وصف المسئول به الرابع في وصف المسئول منه الخامس في وصّف المسئول عنه السادس في الجوادب السابع في الاستدلال الثامن في الاعتراض على الاستدلال بالنقل التاسع في الاعتراض على الاستــد لال بالقيــاس العاشي |

في الاعتراض على الاستدلال باستصحاب الحال الحادي عشر في ترتيب الاسئلة الثاني عشر في ترجيج الادلة انتهي وقدا خذت من الكتاب الأول اللباب وادخلته معزوّا اليه في خلل هذا الكتاب وضممت خلاصة الثاني في مباحث العلة وضممت اليه من كتا به الانصاف في مباحث الحلاف جملة ولم انقل من كتبه حرفا الامقرونا بالعزو اليه ليعرف مقام كتابي من كتابه و يتميز عند اولى التمثيز جليل بالعزو اليه ليعرف مقام كتابي من كتابه و يتميز عند اولى التمثيز جليل بالعزو اليه الشه الضراعة في حسن الختام والقبول فلا ينفع العبد الامامن بقبوله والسلام

الكلام في المقدمات

فيها مسائل «الا ولى اصول النحوعلم يبحث فيه عن ادلة النحوا لاجمالية من حيث هي ادلته وكيفية الاستدلال بهاوحال المستدل « فقولي علم اى صناعة فلا يرد ما اورد على التعبير به في حد اصول الفقة من كو نه يلزم عليه فقده اذا فقد العالم به لا نه صناعة مدونة مقررة وجد العالم به المملا « وقولى عن ادلة النحو يخرج كل صناعة سواه وسوى النحو وادلة النحو الغالبة اربعة قال ابن جني في الحضائص ادلة النحو ثلاثة نقل وقياس الغالبة اربعة قال ابن الانباري في اصوله ادلة النحو ثلاثة نقل وقياس والقياس وقال ابن الانباري في اصوله ادلة النحو ثلاثة نقل وقياس واستصحاب حال فزاد الاستصحاب ولم يذكر الاجماع فكا نه لم ير الاجتماج واستصحاب عالم وقد عقدت به في العربية كم هوراى قوم وقد تحصل مما ذكراه اربعة وقد عقدت له الربعة كتب وكل من الاجماع والقياس لابد له من مستند من الساع كما ها في الفقه كذلك ودونها الاستقراء والاستحسان وعدم الساع كما ها في الفقه كذلك ودونها الاستقراء والاستحسان وعدم

النظير وعدم الدليل المعقود لها الكتاب الخامس* وقولي الاجمالية احتراز من البحث عن التفصيلية كالبحث عن د ليل خـاص بجواز العطف على الضمير المجر ورمن غير اعادة الحارو بجواز الاضارقيلَ الذَّكُر في باب الفاعل والمفعول وبجواز مجىالحال من المبتدأ وبجواز مجيىالتمئيز موكدًا ونحو ذلك فهذه وظيفة علم النحو نفسه لااصوله ﴿ و قولي من حيث هي ادلته بيان لجمة البحث عنها اي البحث عن القرآن بانه حجة في النحولانه افصح الكلام سواءكان منواتراام آحادا وعن السنة كذلك بشرطها الآتي وعن كلام من يوثق بعربيته كذلك وعن اجتماع اهل البلدين كذلك اى ان كلاَم اذكر يجوز الاحتجاج به دون غيره وعن القياس وما يجوز من العلل فيه ومالا يجوز * وقولي وكيفية الاستدلال بهااي عند تعارضها ونحوه كتقديم الساع على القياس واللغة ِ الحجازية على التميمية الالمانع واقوي العلتين على اضعفها واخف الاقبحيرن على اشدهما قبحا الى غير ذلك وهذا هوالمعقود له الكتاب السادس * وقولي وحال المستدل اي المستنبط للمسائل من الادلة المذكورة اي صفاته وشروطه وما يتبع ذلك من صفة المقلد والسائل وهذا هو الموضوع له الكتاب السابع * و بعدان حررت هذا الحد بفكري وشرحته وجدت ابن الانباري قا ل اصول النحو ادلة النحو التي تفرعت منها فروعه وفصوله كما ان اصول الفقه ادلة الفقه التي تنوعت ﴿ عنها جملته وتفصيله وفايدته التعويل في اثبات الحمكم علي الحجة والتعليل والارتفاع عن حضيض التقليد الي بقاع الاطلاع على الدليل فان المخلد الي التقليـد لا يعرف وجه الخطاء من الصواب

ولا بنفك في أكثر الامرعن عوارض الشك والارتباب هذا جميع ماذكره في الفصل الاول بحروفه ﴿ المسأ لة الثانية ﴾ للنحوحدود شتى واليقها بهذا الكتاب قول ابن جني في الخصايص انتحاء سمت كلام العرب في تصوفه من اعراب وغيره كالتثنية والجمع والتحقير والتكسير والاضافة وغير دلك ليلعن مرَ . لِيس من اهل اللغة العربية باهلها في الفصاحة واصله مصدر نحوتُ بمعنى قصدت ثم خص به انتجاء هذا القبيل من العلم كما ان الفقه في الاصل مصدر فقهتُ بمنى فهمت ثم خص بـ علم الشريعة انتهى وقال صاحب المستوفي النحوصناعة علمية ينظر لها اصحابها في الفاظ العرب من جهة ما ينا لف بحسب استعا لهم لتعرف النسبة بين صيغة النظم وصورة المعني فيتوصل باحديها الى الاخري ﴿ وَقَالُ الْحُضْرَاوِي النَّعُو علم باقبسة تغير ذوات الكلم واو اضرها بالنسبة الى لغة لسا ن العرب وقال ابن عصفور النحو علم مستخرج بالمقائبس المستنبطة من استقرآم كلام العرب الموصلة الي معرفة احكام اجزآئه التي ايتلف منها وانتقده ابن الحاج بالهذكرما بستخرج به النحو وتبيين مايستخرج به الشئي ليس تبيينا لحقيقة النعووبان فيهان المقاييس شئي غير النحو وعلم مقاييسكلام العرب هو النحو وقال صاحب البديع النحوصنا عة علية يعرف بها احو ال كلام العرب من جهة ما بصح ويفسد في التاليف ليعرف الصحيح من الفاسد وبهذا بعلم ان المراد العلم المصدَّ ربه حدود العلوم الصناعة ويندفع الايوادا لاخير على كلامابن عصفور* وقال ابن السراج في الاصول النحو علم استخرجه المتقدمون من استقراء كلام العرب ﴿ المسالة الثالثة ﴾

قال في الخصائص حد اللغة اصوات يعبر بهاكل قوم عن اغرا ضهم واخُتُلف هل هي بوضع الله او البشر على مذاهب احدها وهو مذهب الاشعري انها بوضع الله واختلف على هذا هل وصل اليناعلمهابالوحي الي نبتّى من انسآئه او بخلق اصوات في بعض الاحسام تدل عليها و اساعهـا لمن عرفها ونقلهـا او بخلق العلم الضروري في بعض العباد بها على ثلاثة ارآم ارجمها الاول ويدُل له ولاصل المذهب قوله تعالي وعلم آدم الاسمآ كلها اي اسماء المسميات قال ابن عباس علمه اسم الصحفة والقدر حتي الفسوة والفسية وفي روا يةعنه عرض عليه اسما و لده انسأنا انسانا والدواب فقيل هذا الجمار هذا الجمل هذا الفرس اخرجها أبر أبي حاتم في تفسيره ﴿ و تُعليمه تعالى دال على أنه الواضعُ دون البشروان وصولها بالوحي الي آدم وما ل الي هذالقول ابن جني ونقله عن شيخه ابي على الفا رسي و هما من المعتزلة * والمذهب الثاني انها اصطلاحية وضعها البشر ثم قيل وضعها آدم و تاوّ ل ابن جني الاية على ان معني علم آدم اقدر. على وضعها وقيل لعَّله كان يجتمع حكيمان اوثلاثة فصاعدا فيحتاجون الى الابانة عن الاشيآء المعلومة فو ضعوا لكل واحدمنها لفظا اذا ذكر عرف به وقيل اصل اللغات كلها من الاصوات المسموعات كدوي الريح والرءد وخرير الماء ونعيق الغراب وصهيل الفرس ونهيق الحمار ونحوذلك ثم ولدت اللغات عن ذلك فيها بعد واستحسنه ابن جتي * والمذهب الثالث الوقف اي لا "بدري اهي منْ وضع | الله اوالبشر لعدم دليل قاطع في ذلك وهوا لذي اخناره ابن جني اخيرا

المؤتبيهان الاول زع بعضهمانه لافائدة لهذا الخلاف وليس كذلك بلذكر له فائد تان * الاولي فقهية ولذاذكرت هذه المسئالة في اصوله * والاخرى نحوية ولهذا ذكرتها في اصوله تبعاً لا بن جني في الخصائص وهي جوازقلب اللغة فان قلنا انها اصطلاحية جاز والا فلا واطباق كَثَرُ النَّحَاةُ عَلَى ان المُصَّعِّفَاتَ ليستَ بَكَلًا مَ يَنْبَغِي انْ يَكُونُ مَنْ هَذَا الاصل الثاني * قال ابن جني الصواب وهو راي ابي الحسن الاخفش سواء قلنا بالتوقيف ام بالاصطلاح ان اللغة لم توضع كلها في وقت ا واحدبل وقعت متلاحقة متتابعةً قال الاخفش اختلاف لغات العرب انماجآء من قبلان اول ما وضع منهاوضع على خلاف وانكان كله مسوقا على صحة وقياس ثم احدثوا من بعدَ اشياء كثيرة للحاجة اليها غير انها على قباس ماكان وضع في الاصل مختلفا قال ويجوزان يكون الموضوع الاول ضربا واحداثم راي من جآء بعدُ ان خالف فياس الاول الى قياس ثان جارفي الصحة مجرى الاول قال وامااي الاجناس الثلاثة الاسم و الفعل والحرف وضع قبل فلا يدري ذلك ويحتمل في كل من الثلاثة آنه وضع قبل وبه صرح آبو عـلى قال وكان الاخفش يذهب الى ان ما غير لكثرة استعاله انما تصورته العرب قبل وضعه وعملت انه لابدمن كثرة استعالهم آياه فا بتدو ابتغييره علما بان لا بدمن كثرة الداهية الى تغييره قال و يجوزان يكونكانت قد يما معربة فلماكثرت غيرت فيما بعد قال والقول عندي هوالاول لانه ا دل على حكمتها واشهد لها بعلمها بمصاير امر ها فتركوا بعض الكلام مبنيا غير معرب نحــو

امس واينوكيف وكم واذا وحيث وقبلَ علما بانهم ﴿ سيستكثر ون منها فيما بعد فيجب لذلك تغييرها ﴿ المسالة الرابعة ﴿ فِي مناسبة الالفاظ للمعاني قال في الخصايص هذا موضع شريف نبه عليه الخليل وسيبويه و تلقته الجماعة بالقبول وقال الخليلكانهم توهموا في صوت الجندب استطالة نقالوا صروفي صوت البازي تقطيعا فقالوا صرصر وقنال سيبويه في المصادر التي جاءت على الفعلان انها تاتي للا ضطراب والحركة نحو الغليان ودالغثيا ن فقابلوابتو الى حركات المثال توالي إ حركات الافعال قال ابن جني وقد وجدت اشياء كثيرة من هذا النمط من ذلك المصادرُ الرباعة المضعفه تاتي للنكوير و الزعزعــة نحو القلقلة والصلصلة والقعتعة والتمر قرة والنعلى تاتي للسرعة نحوا لجمزي والولق ومن ذلك باب استفعل جعلوه للطلب لما فيه من نقدم حروف زايدة على الاصولكا يتقدم الطلب الفعل وجعلوا الافعال آواقعة عن غيرطلب انميا تفحاء حروفها الاصولُ اوما ضيا رع الاصول نحو خرج فاكرم وكذلك جعلواتكرير العين دالاعلى تكرير الفعل نحو فرّ ح وكسر فجعلوا قوة اللفظ + لقوة المعنى و خصوا بذلك العين لانها اقوى من الفاء واللام اذهي واسطة لهما ومكنوفة بهـــا فصاراكانها سباج لهـــا ومبــذولان للعوارض دونها ولذلك تجذ الاعلال بالحذف فيها دونها ومن ذلك قولهم الخضم لاكل الرطب والقضم لأكلاليابس فاختار وا الخألرخاوتهاللرطب والقاف لصلابتها أ لليا بس والنضع للماء ونحوه والنضخ اقوي منه فجعلوا الحساء لرقتهسا

أللاً الخفيف والخاء لغلظها لماهواقوى ومن ذلك قولهم القــدُطولاً و القط عرضالان الطاء اخصر للصوت واسرع قطعاً له من الدال المستطيلة فجعلوها لقطع العرض لقربه وسرعته والدال المستطيله لماطال من الاثروهوقطعه طولاوهذا الباب واسع جد الايكن استقصاءه | ﴿ المسالة الحامسة ﴾ الدلالات النحوية ثلاث لفظية وصناعية ومعنوية قال في الخصايص وهي في القوة على هذا الترنيب قال والماكانت الصناعية اقوي من المعنوية من قبل انها وان لم نكن لفظا فانها صورة بحملها اللفظ ويخرج علبها ويستقرعلي المثال المعتزم بهافلاكانت كذلك لحقت بمحكمه وجرت مجري اللفظ المنطوق به فدخلا بذلك في باب المملوم بالمشاهدة واما المعنى فدلالته لاحقة بعليم الاستدلال وليست في حيز الضروريات مثال ذلك الافعالَ ففي كلواحد منها الدلا لات الثلث فا نه يدل بلفظه على مصدره وببنائه وصيغته الصناعية على زمانه وبمعناه على فاعله فالا ولان مسموعان والثالث انما يدرك بالنظر من جهة ان كل فعل لابدله من فاعل لان وجود فعل من غير فاعل محال * قال الخضراوي في الافصاح ودلالة الصيغة هي المساة دلالةَ النَّضمن والدلالة المعنوية | هي المسهاة دلالة َ اللزوم ﴿ وقال ابوحيان في تذكرته في دلالة الفعل ثلاثة مذاهب * احدهاانه يدل على الحدث بلفظه وعلى الزمان مِصيغته اي كو نــه على شكل مخصوص و لذ لك تختلف الدلالة على الزَّمان باختلاف الصيغ ولاتختلف الدلالة على الحدث باختلافها * والثَّاني انه يدل على الحدث بالصيغة واختلافها من كونه واقعا اوغيرواقع

وينجّرمع ذلك الزمان فيدل عليه الفعل باللزوم دلالة السقف على الحايط * والثالث عكسه انه يدل على الزمان بذاته لان صيغته لدل على الزمان الماضي والمستقبل بالذات و دلالته على الحدث بالا بخرار ﴿ المسالة السادسة ﴾ الحكم النحوي لنقسم الى واجب وممنوع وحسن وقبيح وخلاف الاولي وجايز على السوآء * فالو اجب كرفع الفاعل و تاخير ه عن الفعل ونصب المفعول وجرالمضاف اليه وتنكير الحسال والتمييز وغيرذ لك * والممنوع كاضداد ذلك * والحسن كرفع المضارع الواقع جزاء بعد شرط ماض ﴿ والقبيح كرفعه بعد شرط المضارع ﴿ وخلاف الاولي ا كتقديم الفاعل في نحو ضرب غلامه زيدا * والجابزعلي السواء كحذف المبتدأ اوالخبرواثباته حيث لامانع من الحذف ولامقتضي له * وقد اجتمعت الاقسام الستة في عمل الصفه المشبهة فا نها اما ان تكون بال اولاومعمولها اما مجرد اومقرون بال اومضاف الى مافيه ال اوالي ضمير او الى مضا ف الي ضمير او الى مجــرد فهـــذه اثنـــا عشــر قساوعملها امارفع اونصب اوجر فتلك ستة وثلاثون * والجرممنوع في اربع صوران يكون بال والمعمول خال منها ومن اضافة لما هي فيه بان يكون محردااومضافًا الى مجرد او الي ضميرا والي مضاف إلى ضمير وخلاف الاولى فيصورتين ان تكون الصفة مجردة والمعمول مضاف الى ضميراوالي مضاف الي ضمير * والرفع قبيح في اربع صوران يكون المعمول مجرها اومضافًا الي مجرد سواء كانت الصفة بال ام دونها والحسن فيها النصب اوالجر* والنصب خلافالاولي في اربع صوران تكون الصفة مجردة

والمعمول بال اومضاف الى مافيه ال اوالي ضمير اوالي مضاف الي ضميرو واجبٌ في صورتين ان لكون الصفه بال والمعمول مجردٌ اومضاف الي مجرد * وتجوز الثلاثة على السواء في صورتين أن تكون الصفة بال و المعمول مقرون بها اومضاف الي معرف بها ﴿ المسالة السابعة ﴾ ينقسم ايضاً الى رُخصة وغيرها والرخصة ماجاز استعاله لفيرورة الشعرو تيفاوت حسناوقبحاوقد للحق بالضرورة مافيءعناها وهوالحاجة اليتحسين النثر بالازدواج فالضرورة الحسنة مالاتستهجن ولاتستوحش منهالنفس كصرف مالاينصرف وقصرالجمع الممدود ومد الجمع المقصور واسهل الضرورات تسكين عين فعكة في الجمع بالالف والتاء حيث يجب الانباع كقوله فتستريح النفس من زفراتها والضرورة المستقبحة ماتستوحش منه النفسكا لاسمآم المعدولة وماادّي اليالباسجم بجمع كردمطاعم الي مطاعيم اوعكسه فانه يودي الي النباس مطعم بمطعامقال حازم في ً منهاج البلغا واشدما تستوحشه النفس تنوين افعلُ من قال واقبح ينضورا الزيادة المودية لماليس اصلافي كلامهم كقوله منحيث مانظروا ادنوا فانظورُ اي انظراً وِالزيادة المودية لما يقلُّ فِي الكلام كقوله فاطات شيالى ارإدشالي وكذلك يستقيم النقس المجحف كقول لبيد درس المنا متالع فابانا ارادالمنازل وكذاك العدول عن صيغة لاخرى كقول الحطية جدلاءكمة من نسيم سلام ارادسليمان وقد اختلف الناس في حمد الضرورة نقال ابن مالك هوماليس للشاعرعنه مندوحة وقال ابن عصفور الشعبر نفسمه ضرورة وانكان مكتبه الخملاص

بعبيارة اخري قال بعضهم وهنذا الخبلاف هوالخبلاف الذي يعبر عنه الاصو ليو ن بان التعليل بالمظنة هل يجوزام لابدمن حصول المعنى المناسب حقيقة وايدبعضهم الاول بانــه ليس في كلام العرب ضرورة الاويمكن تبديل ثلك اللفظة ونظم شئيمكانها ﴿المسالة | الثامنة ﴾ قد يتعلق الحكم بشيئين فاكثر فتارة يجوزالجمع بينهما وتارة يمتنع * فالاولكمسوغاتُ الابتداء با لنكرة فان كلا منها مسوغ عـــلي انفراده ولا يمتنع اجتماع اثنين منها فاكثر * وال والتصغير من خواص الاسآم يجوز اجتما عهما وقد والناء من خواص الا فعـــال ويجوز اجتماعهما* والثانيكاللام منخواص الاسآء وكذا الاضافة ولا بجوز الجمع بينها وكذا الننوين مع الاضافة خاصتان ولا يجتمعان والســين وسوف من اداة الاستقبال ولا يجتمعان والتاء والسين خاصتان ولا مجتمعان * ومن القواعد المشتهرة قولهم البدل والمبدل منه والعوض وَ المعوض إ منه لابجتمعان ومن المهم الفرق بين البدل والعوض قال ابوحيان في تذكرَته البدل لغة ً العوض يفترقان في الا صطلاح فالبدل احد التوابع يجتمع مع المبدلمنه وبدل الحرف من غيره لايجتمعان اصلا ولا يكون الافي موضع المبدل منه والعوض لايكون في موضعه وربُّــا إ اجتمعا ضرورة وربمنا استعملوا العوض مراد فاللبدل في الاصطلاح انتهي* وقال ابن جني في الخصابص الفرق بين العوض و البـــدل ان البدل اشبه بالمبدل منه من العوض بالمعوض منه و انمايقع البدل في موضع المبدل منه والعوض لا يلزم فيه ذلك الاتراك تقول في الالف في قام |

آنها بدل من الواو التي في عين الفعل ولا تقول انها عوض منها وكذ لك تقول في لام غازي وداعي انها بدل من الواو ولا تقول انها عوض منها وكذلك الحرف المبدل منالهمزة وتقول في التاء فيعدة وزنة انها عوض من فا الفعل ولا تقول انها بدل منها وكذلك مبم اللهم عوض من يافي اوله وتاء زنادقة عوض من باء زناديق ولا يقال بدل وباً اينق عوض من عين انوق فهمن جعلها آيفلَ ومن جعلهـا عينا مقدمة مغيرة الى الياء جعلها بدلا من الوا وفالبدل اعم تصرفا من العوض فكل عوض بدل وليس كل بدل عوض انتهى ﴿ المسالة التاسعة ﴾ اختلف هل بين العربي والعجبي واسطة فقال ابن عصفور نعم قال في ... المجتمع اذا نحن تكلمنا بهذه الالفاظ المصنوعة كان تكلما بمالا يرجع الي لغمة من اللغات ورده الخضراوي بان كل كلام ليس عربياً فهو عجمي ونحن ا كغــيرنا من الامم †و قال ابوحيان في شرح التسهيل العجمي عندنا هو كل ما نقل الى اللسان العربي من لسان غيره سوآ كان من لغة الفرس او الروم او الحبش اوالهند اوالبر بر اوالاغرنج اوغيرذلك فوافق راي ابن عصفور حيث عبر بالنقل ولا نقل في المصنوعة * قال النحاة و تعرف عجمة الاسم بوجوه احده ان ينقل ذلك احداثمة العربية ﴿ الثَّانِي مخروجه عن اوزان الاسآء العربية نحوا بريسم فان مثل هذا الوزن مفقود في إينية الاسآء في اللسان العربي *الثالث أن يكون أوله نون ثم راء نحونرجس فان ذلك لايكون في كلة عربية * الرابع ان يكون اخره ذاي ا بعد دال نحو مهندز فان ذلك لايكون في كلة عربية * الخامس ان

يجتمع فيه الصاد والجيم نحو الصولجان والجص * السادس ان بحجمم فيه الجيم والقاف نحو لنجنين * السابع ان يكون خماسيا اور باعيا عاريًا من حروف الذلا قة وهي البآء والرآء والفاء واللام والميم والنون فانه متى كان عربيًا فلا بدًّا ن يكون فيه شيٌّ منها نحو سفر جل وقذ عمل| وقرطعب وحجمرش ﴿ المسالة العاشرة ﴾ قسم ابن الطراوة الالفاظ الى واجّب وممتنع وجايز قال فالواجب رجل وقايم ونحوها ممايجب ان يكون في الوجود ولاينفك الوجود عنه والممتنع لاقائم ولارجل اذيمتنع ان يخلوا الوجود من أن يكون لارجل فيه ولاقائم والجائز زيد وعمر ولانه جائز ان یکون وان لایکون قال فکلام مرکب من واجبین لایجوزنحو رجلقائملانه لافائدة فيه وكلام مركب من ممتنعين ايضاً لايجوزنحو لارجل لاقائم لانه كذب ولافائدة فيه وكلام مركب من واجب وجايز صحيح نحو زيد قائم وكلام مركب من ممتنع وجايز لايجوز ولا من واجب وممتنع نحو زبد لاقائم ورجل لاقائم لانه كذب اذمعناه لا قائم في الوجود وكلام مركب من جائزين لايجوزنحو زيداخوك لانه معلوم لكن بتاخيره صار واجبا فصح الاخباربه لانه مجهول فيحق المخاطب فالجائز يصير بنا خيره واجبا ولو قلت زيد قائم صح لانه مركب من جا بز و واحب فلوقدمت و قلت قايم زيد لمُ بجزلان زبد صار بتاخيره واجبافصار الكلام مركبامن واجبين فصار بمنزلة قائم رحل قال ابوحيان وهذامذهب غريب قال وما قالهمن ان الجائز يصير تباخيره واجباممنوع لان معناه مقدماوموخراواحد

الكتاب الاول في الساع

واعنى به ماثبت في كلام من يوثق بفصاحته فشملكلامَ الله تعالي وهو | القرآن وكلام نبيه صلى الله عليه وسلم وكلام العرب قبل بعثته وفي زمنه وبعده الي ان فسدت الالسنة بكثرة المولدين نظا و نثرا عن مسلم اوكا فرفهذه ثلثة انواع لابد في كلمنها من النبوت ﴿ الما القرآن ﴿ فَكُلُّما وردانه قرئ به جاز الاحتجاج به في العربية سوآء كان متوا ترا ام آحاد ا ام شاذً ا وقد اطبق الناس على الاحتجاج بالقراات الشاذة في العربية اذالم تخالف قيا سا معروفًا بل ولوخا لفته يجتج بها في مثل ذلك الحرف بعينه وان لم يجزالقياس عليه كما 'يحتج ّ بالمجمع على وروده ومخالفته القياس في ذلك الوارد بعينه ولايقاس عليه نحواستحوذ ويابي وماذكرته عن الاحتجاج بالقراءة الشاذة لااعلم فيه خلا فابين النحاة وان اختلف في الاحتجاج بها في الفقه و من ثم احتج علي جواز ادخال لام الامرعلي المضادع المبد و بتاء الخطاب بقراءة فيذلك فلتفرحوا كما احتج على ادخالها على المبدؤ بالنون بالقراءة المتواترة ولنحمل خطأياكم واجتج على صحة قول من قال ان الله اصله لاه بما قري شاذًا وهوالذي في السما ً لاه وفي الارض لاه * نبيه *كان قوم منالنحاة المتقدمين يعيبون على عاصم وحمزة وابن عامر قرا آت بعيدة في العربية وينسبونهم الي اللحن وهم مخطئون في ذلك فان قرا آتهم ثابتة بالاسا نيد المتواترة الصحيحة التي لا .. مطمن فيها وثبوت ذلك دليل علي جواز. في العربية وقدرد المتاخرون منهم ابن مــالك على من عا ب عليهـــم ذلك بابلغ

ردٍّ واختارجواز ماوردت به قرآآتهم في العربية وان منعه الاكثرون مستدلاً به * من ذلك احتجاجه عــلى جواز العطف على الضميرالمجر ورمن غير اعادة الجاربقراءة حمزة تسالون به والاحارم وعلى جُواز الفصل بين المضاف والمضاف اليه بمفعوله بقراءة ابن عامر قتلُ ا ولادَ هم شركا رِّهم وعلى جواز سكون لام الامر بعد ثم بقرا • أحمزة ثم ليقطع * فانقلت فقدروي عن عثمان انه قال لما عرضت عليه المصاحف ان فيه لحنا ستقيمه العرب بالسنتها وعن عروة قال سالت عائشة٬ عن لحن القرّان عن قوله انهذان لساحران وعن قوله والمقيمين الصلوة والموتون الزكوة وعن قوله ان الذين امنوا والذين هادوا والصابئون فقالت يا ابن اخي هذا عمل الكتّاب اخطاؤًا في الكتاباخرجهـــاً ابوعبيد في فضائله فكيف بستقيم الاستدلال بكل ما فيه بعد هـــــذا قلت معاذا لله كيف يظن او لا بالصحا بة انهم بلحنون في الكلام فضلا عن القرآن وهم الفصحاء اللَّدَّثم كيف يظن بهم ثا نيَّا في القرآن الذي تلقوه من النبي صلى الله عليه وسلم كما انزل وضبطوه وحفظوه واتقنوه ثم كيف يظن بهم ثا لنَّا اجتما عهم كلهم على الخطاء و كتابته ثم كيف يظن بهم رابعًا عدم تنبهم ورجوعهم عنه ثم كيف يظن بعثمان ان يقومه ُولا يغيره ثم كيف يظن ان القراآت استمرت على مقتضى ذلك الخطأ وهو مروي بالتواتر خلفاعن سلف هذا مما يستحيل عقلا وشرعاوعهدة وقداجاب العلماء عن ذلك ياجوبة عديدة بسطتها في كتابي الاتقان في علوم القران واحسن ما يقال في اثر عثمان رضى الله تعالي عنه بعد

تضعيفه بالاضطراب الواقع في اسناده والانقطاع آنه وقع في روايته تحريف فان ابن اشته اخرجه في كتاب المصاحف من طريق الاعلى بن عبد الله بن عا مر قال لما فرغ من المصحف اتى به عثمان فنظر فيه فقال احسنتم واجملتم ارى شيئا سنقيمه بالسنتنا فهذا الاثرلا اشكال فيه فكانه لما عرض عليه عند الفراغ من كتا بته راى فيه شيا على غيرلسان قريشكا وقع لهم في التابوت والتابوه فوعدبانه سيقيمه على لسان قريش ثم وفي بذلك كما ورد من طريق آخراور دتها في كتاب الاتقان ولعل من روى ذلك الاثر حرَّفه ولم يُتقن اللفسظ الذي صدر من عثمان فلزم ما لزم من الاشكال واما اثر عائشة فقد اوضحنا الجواب عنه ُ في الانقان ايضاً ﷺ فصل ﴾ واماً كلامه صلى الله عليه وسلم فيستدل منه بما ثبت انه قاله على اللفظ المروي وذلك نادر جدا انما يوجد في الاحاديث القصار على قلة ايضاً فان غالب الاحاديث مروي بالمعنى وقد تداولتها الاعاجم والمولدون قيل تدوينها ? فردوها بما ادت اليهعبارتهم فزا دوا ونقصوا وقد مواوا خروا وابدلوا الفاظا بالفاظ ولهذا ترى الحديث الواحد في القصة الواحدة مرويًا على اوجه شتي بعبارات مختلفة ومن ثم أنكر على ابن مالك اثباته القواعد النحوية بالالفاظ الواردة في الحديث *قال ابوحيان في شرح التسهيل قدآكثر هذا المصنف من الاستدلال بما وقم في الاحاديث عــلى اثبات القواعد الكلية في لسان العرب ومار ابت احداً من المنقدمين والمتاخرين سلك هذمالطريقة غيره على ً إن الواضعين الاولين لعلم النحو المستقرئين للا حكام من لسان العرب

كابي عمروين العلاوعيسي بن عمروالخليل وسيبويه من ائمة البصريين والكسائي والفراء وعــلى بن مبارك الاحمرو هشــام الضرير من ايمة الكوفيين لم يفعلوا ذلك وتبعهم على هذا لمسلك المتاخرون من الفريقين وغيرهم من نحـاة الاقاليم كنحاة بغداد واهل الاندلس وقدجــري الكلام في ا ذلك مع بعض المتاخرين الاذكياء فقال آنما ترك العلماء ذلك لعدم وثوقهم ان ذلك لفظ الرسول صلى الله عليه وسلم اذلوو ثقوا بذلك لجرى مجرى القران في اثبات القواعد الكلية وانماكان ذلك لامرين احدهما ان الرواة جو زوا النقل بالمعنى فتجد قصة واحدة قد جرت في زمانه صلى الله عليه وسلم لم تنقل بتلك الالفاظ جميعها نحوماروي من قوله زوجتكما بمامعك من القران مّلكتكها بما معك خذها بمامعك وغيراً ذلك من الالفاظ الواردة في هذا القصة فنعلم يقيناً انه صلى الله عليه وسلم لم يلفظ بجميع هـــذه الالفاظ بل لانجزم بانه قال بعضها اذ يحتمل آنه قال لفظا مراد فالهذه الالفاظ غيرها فا تت الرواةً بالمرا دف ولم تات بلفظـه اذ المعني هو المطلوب ولا سيا مع تقادم الساع وعدم ضبطه بالكتابة والاتكال على الحفظ والضابط منهم من ضبط المعني وامسا ضبط اللفظ فبعيد جدّ الا سيما في الا حاديث الطوال وقد قال سفيان الثوريُّ ان قلتُ لكم اني احدثكم كما سمعتُ فلا تصدُّ قونيْ ا انما هوالمعني ومن نظر في الحديث ادني نظر علم العلم َ اليقين انهم ليف ا يروون بالمعني الامر الثاني انهوقع اللحنك ثيرا فيماروى من الحديث لان كـــثيرا ِ من الرواة كا نوا غير عر ب بالطبع ولا يعلمون لسا ن

العرب بصناعة النحو فوقع اللحن في كلا مهم وهم لا يعلمون ذ لك وقد وقم في كلامهم وروا يتهم غيرالفصيح من لسان العرب ونعــلم قطعا غير شَّكِ ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان افصح الناس فلم يكن ليتكلنم الابافصح اللغات واحسن التراكيب واشهرها واجزلهـــا واذا تكلم بلغة غير لغة فانما يتكلم بذلك مع اهل تلك اللغة على طريق الاعجاز وتعليمالله ذلك له من غير معلم والمصنف قد أكثر من الاستد لال بما ورد في الاثر متعقّبًا بزعمـه على النحو بين وما امعــن النظر في ذلك ولا صحب من له التمييزوقد قال لنا قاضي القضا ة بدرالدين بن جماعة وكان ممن اخذ عن ابن مالك قلتُ له باسِّيدي هذا لحديث روا ية َ الا عاجم ووقع فيه من روا يتهم ما يعلم انه ليس من لفظ الرسول فلم يجب بشيُّ قال ابو حيان وانما امعنتَ السكلام في هذ • | المسئلة لنلا يقول المبتدي ما بال النحو بين يستد لون بقول العرب وفيهم المسلم والكافر ولا يستدلون بما روي في الحديث بنقل العدول كا لنجاري ومسلم واضرا بهما فمن طالع ماذكرناه ادرك السبب الذي لاجلة لم بستدل النحاة بالحديث انتهى كلام ابى حيان بلفظه * وقال ابوالحسن | بن الصنايع فيشرح الجمل تجويزالرواية بالمعنى هوالسبب عندي في ترك الائمة كسيبوبه وغيره الاستشهاد على اثبات اللغة بالحديث واعتمدوا في ذلمك علي القرآن وصريح النقل عن العرب ولولا تصريح العلماء يجواز النقل بالمعنى في الحديث لكان الاولى في اثبات فصيح اللغة كلام النثي صلي الله عليه وسلم لانه افصح العرب قال ابن خروف يُستشهد بالحديث

كثيرا فاتكان على وجهالاستظهاروالتبرك بالمروي فحسن وآنكان يري ان من قبله اغفل شيئاوجب عليه استدراكه فليس كما رأي انتهي ومثل ذلك قول صاحب ثملرالصناعة النحوعلم?يستنبط بالقياس والاستقرآء من كتاب الله تعالى وكلام فصحاء العرب فقصره عليهماولم يذكر الحديث نم اعتمدعليه صاحب البديم فقال في افعل التفضيل لايلتنت الي قول منقال انه لا يعمل لان القرآن والاخبار والاشعار نطقت بعمله ثم اورد ا يات ومنالاخبارحديثَ مامنايام احباليالله فيهاالصوم * ونما يدل الصحة ماذهب اليه ابن الصنايع وابوحيان ان ابن مالك استشهد علي لغة اكلوني البراغيث بحديث الصحيحين يتعاقبون فبكم ملائكة بالليل وملا ئكة بالنهار واكثرمن ذلكحتى صاريسميها لغة يتعاقبون وقد استدل به السهيلي ثم قال لكني اقول ان الواوفيه علامة اضارلانه حــديث مختصورواه البزار مطولامحــردا قال فيــه ان لله مـــلا تُكة | يتما قبون فيكم ملائكة بالليل وملا ئكة بالنهار * وقال ابن الانباري في الانصاف في منع أن في خبركا دواما حديث كا دالفقران بكون كفرا فانه من تغييرات الرواة لانه صلي الله عليه وسلم افصح من نطق بالضاد ﴿ فصل ﴾ واماكلام العرب فيحتج منه بماثبت عن الفصحا م الموثوق بعربيتهم قال ابونصرالفار ابي في اولكتا به المسمى بالالفاظ والحروف كانت قريش اجودالعرب انتقادا للا فصح من الالفاظ واسهلها على اللسلن عند النطق واحسنها مسموعاً وابينها ابا نة عا في النفس والذين هنهم نُقلتِ اللغةُ العربية وبهسم اقتُدي وعنهم اخذا للسان العربي

من بين قبايل العرب هم قيس وتمــــم واســـد فان هولاً * هِ الذين عنهم آكثر مــا أخذ و معظمهُ وعليهما تكل في الغريب وفي الاعراب والتصريف ثم هذيل وبعض كنانة وبعض الطائيين ولم يوخذ عن غيرهم من ساير قبا ئلهم وبالجملة فانه لم يوخذعن حضري ا قط ولاعن سكان البراري ممن كان يسكن اطراف بلادهم التي تجاور ساير الامم الذين حولمم فانه لم يوخذ لامن لخم ولامن جذام فانهم كانوا مجاورين لاهل مصر والقبط ولا من قضاعة ولامن غسان و لامن ایاد فانهم کانوا مجاور بن لاهل الشمام واکثرهم نصاری بقرُّ ون في صـــلا تهم بغير العربية ولامن تغلب ولا النمر فـــانهم كانوا بالجزيرة مجماورين لليونانية ولامن بكرلانهمكانوا مجاورين للنبط والفرس ولامن عبد القيس لانهم كانواسكان البجر ين مخالطين للهنــد والغرس ولا من ازدعان لمخالطتهم للهندوالفرس ولامن اهل اليمن اصلا لمخالطتهم للعند والحبشة ولولادة الحبشة فيهم ولامن بنىحنيفة وسكان اليمامة ولامن ثقيف وسكان الطايف لمخالطتهم تجاد الامم المقيمين عندهم ولامن حاضرة الحجازلان الذين نقلوا اللغة صادفوهم حين ابته وابنقلون لنمة العرب قدخالطواغيرهم من الايم وفسدت السنتهم والذي نقل اللغة واللسان العربي عن هولاً واثبتها في كتاب وشيرها علمًا وصناعةً هم اهل الكوفة والبصرة فقط من بين امصار العرب وكانت صنائع هولآء التي بهابغيشون الرعاية والصيد واللصوصية وكانوا اقواهم نفوسا واقساهم قلوبا وا شسدهم توحشا وامنعهم جانبا

واشدهم حمية واحبهم لان يغلبوا ولابغلبوا واعسرهم انقياداً للملوك واجفاهم اخلاقًا واقلهم احتمالاً للضيم والذلة انتهى * ونقل ذلك ا بوحيـــان في شرح التسهيل معتر ضاً به على ابن ما لك حيث عنى في كتبه بنقل لغة لخم وخزاعة وقضاعة وغيرهم وقال ليس ذلك من عادة أيمــة هذا الشان* ثم الاعتماد علي مارواه الثقات عنهم بالاسانيد المعتبرة من نـثرهم و نظمهم وقد دو نت دواوين عن العرب العرباء كثيرة | مشهورة كديوان امري القبس و الطرَماح وزهير و جرير والفرزدق وغيرهم * وممَّا يُعتمد عليه في ذلك مصنفاتُ الامام الشافعي رضي الله تمالي عنه فَقد قال ابن شاكر في مناقبه حدثنا احمد بن غالب حدثنا عمر بن الحسن الحرا ني حد ثنا محمد بن احمد الهروي حدثنا زكربا بن يحيى الساجي حدثنا جعفر بن محمد قال قا ل احمـــد بن حنبل كلام الشافعي في اللغة حجةٌ ﴿ فروع ﴾ احدها ينقسم المسموع الي مطرد وشاذً قال في الخصايص واصل مواضع طرد و فيكلا مهم النتا بع والا ستمرار ومنه مطاردةُ الفرسان بعضهم بعضا واطرد الجـدول اذا تتابع ماوَّه ومواضع ش ذ ذ التفرق والتفرد ثم قبل ذلك في الكلام والاصوات علي سِمته في غير هما فجعل أهل علم العرمية ما استمر من الكلام في الاعراب وغيره من مواضع الصناعة مطردا وما فارق ماعليــه بقية بابه وانفرد عن ذلك الى غيره شــاذاً قال ثم ...الاطراد والشذوذ على اربعة اضرب مطرد في القياس و الاستعال معًا | وهذا هوالغاية المطلوبة نحوقام زيدوضربت عمرأ ومررت بسعيد

و مطرد في القياس شاذ في الاستعال نحو الماضي من َيذَرُّ وَيدُّعُ وقولهم مكانُ مبقل هذا هوالقياس والاكثر في السماع باقلُّ والاول مسموع ايضا ومنيه ايضا مجي مفعول عسى اسماً صريحاً نحوعسي زيد نا يًا فهو القياس غير ان الاكثر في السماع كونه فعلاً والا ول مسموع ايضاً ومطرد في الاستعال شاذفيالقياس نخو قولهماستحوذ واستنوق الجمل واستصوبتُ الامروابي يابي والقياس الاعلال في ا والثلثة وكسرعين الآخير وشاذ فيالقياس والاستعال معاكقو لهم . ثو ب مصو و ن و فرس مقو و د و رجل معوود من مرخصه ا نتهی ملخصا * وقال الشيخ جمال الدين بن هشام اعلم انهم يستعملون غا لبا وكثيراً ونادراً وقليلا ومطردافا لمطردلا يتخلف والغالب آكثرالاشيام وككنه يتخلف والكثيردونه والقليل دونه والنادراقلهمن القليل فالعشرون بالنسبة الي ثلاثة وعشرين غالب والحمسة عشر بالنسبةاليها كثيرلا غالب و الثلاثة قليل والواحد نادر فاعلم .. بهذا مراتب مايقال فيـــه ذلك انتهی﴿ الثاني﴾ قال الشيخ عزالة بن عبدالسلام من كبار اصحابنا الشافعية اعتمد في العربية على اشعار العرب وهم كفار لبعد التدليس فيهاكما اعتَمُد في الطب وهو في الاصل ماخوذ عن قومكفار كذلك فعلم ان العربي الذي يحتج بقوله لايشترط فيه العد الة نعم تشترط في زاوي ذلك وكثيرا مايقع فيكتاب سيبويه وغيره حدثني من لا اتهم ومن اثق به وينبغي الاكتفاء بذلك وعدم التوقف في القبول ويحتمل المنع وقد ذكر المر زباني عن ابي زيدالنحوي قال كلماقال سيبويه في

كتابه اخبرني الثقة فانا اخبرته وقد وضع المولدون اشعارا ودسُّوها على الائمة فاحتجوا بها ظناً انها للعرب وذكران في كتاب سيبويه منها خسين بيتاً وان منها قول القابل شعر

اعرف منهاالانف والعينانا ﴿ وَمُخْرِينَ اشْبَهَا طَبِيانَا ومن الاسباب الحاملة على ذلك نصرة راى ذهب اليه و توجيه كلة صدرت منه وقال ابن العفاس في التعليقة حكي الحريري في درة الغواص وروي خلف.الاحمر انهم صاغوا فُعال متسقاً من احاد الى عشارو

انشيد ما عن ي فيه الي انه موضوع منه ابياتا من جملتها شعر و ثلاثاً ورباعاً + و خما ساً فاطعنا وسداساوسباعا + وثما نا فاجتلذ نا

وتساعاً وعشاراً + فاصبنا وأصبنا

النالث الله المسموع المفرد هل يقبل ويحتج به له احوال لحصتها من متفرقات كلام ابن جني في الخصايص الحدها ان يكون فرد الجمني انه لا نظير له في الالفاظ المسموعة مع اطباق العرب على النطق به فهذا يقبل ويحتج به ويقاس عليه اجماعاكما قيس على قولهم في شنوه شناي مع انه لم يسمع غيره لانه لم يسمع ما يخالقه وقد اطبقوا على النطق به الحال الثاني ان يكون فرد ابه عني ان المتكلم به من العرب واحد و يخالف ما عليه الجمهور قال ابن جنى في خلا في حال هذا حالمنفرد به فانكان فصيحا في جميع ماعدا ذلك القدر الذي انفرد به وكان ما او رده ممايقبله القياس الاانه ماعدا ذلك القدر الذي انفرد به وكان ما او رده ممايقبله القياس الاانه ما عدن أن يحسن العرب واحد في ذلك ان يحسن

الظن به ولا يحمل على فساده قال فان قبل فمن اين ذلك وليس يجوزان يرتحل لغةً لنفسه قيل قد يمكن ان يكون ذلك وقع اليه من لغة قديمة طال عهدها وعفار سمها فقد اخبرنا ابوبكرجعفر بن محمدبن الحجاج عن ابي خليفة الفضل بن الحباب قال قال لي ابن عون عن ابن سيرين قال قال عمر بن الخطاب كان الشعر علم قوم ولم يكن لمم علم اصحمنه فجاء الاسلام فتشاغلت عنه العرب بالجها دو غزو افارس والرومولمت عن الشعروروايته فلماكثر الاسلام وجاءت الفتوح واطمانت العرب في الامصار راجعوا رواية الشعرفلم بؤلوا الي ديوان مدون ولاكتاب مُكنوب والفوا ذلك وقد هلك من العرب من هلك بالموت والقتل فحفظوا قُلَّ ذلك وذهب عنهم كثره ثم روي بسنده عن ابي عمروبن العلا قال ما انتهى اليكم مما قالت العرب الا'قله ولو جاء كم وافرا لجاءكم علم وشعركة يروعن حماد الرواية قال إمرالنعان فنسخت له اشعار العرب في الطنوَّج وهي الكرار يس ثم دفنهـا في قصرهالابيض فلمـاكان المختار بن ابي عبيد قيل له ان تحت القصر كانرًا فاحتفره فلما فتحــه ? فاخرج تلك الاشعار فمن ثم اهل الكوفه اعلم بالشعرمن اهل البصرة قال ابن ِ جني فاذا كان كذلك لم يقطع علي الفصيح بسمع منه مايخالف الجمهور بالخطاء ماد امالقياس يعضده فان لم يعضده كرفع المفعول والمضاف اليهوجر الفاعل اونصبه فينغي ان يرد لانه جاء مخالفاً للقياس والساع جميعاً وكذا أذا كان الرجل الذي صمعت منه تلك اللغة المخالفة مضعوفًا في قوله مالوفاً منه اللحن وفسادالكلام فانه يرد عليه ولايقبل منه وان احتمل

ان يكون مصيباً في ذلك لغة قديمة فالصواب رده وعدم الاحتفال بهذا الاحتمال * الحال الثالث ان ينفرد به المتكلم ولا يسمع من غيره لا ما يوافقه ولاما يخــا لفه قال ابن جني والقول فيه انه يجب قبوله اذا ثبتت فيماحته لانهاماان يكون شيأ اخذه عمن نطق بهبلغة قديمة لم يشارك في سها ع ذلك منه على حدما قلناه فيمرز خالف الجماعة وهوفصيج اوشيأ ارتجله فان الاعرابي اذاقوبت فصاحته وسمت طبيعته تصرف وارتجل مالم يسبق اليه فقد حكى عن رؤبة وابيه انهـــاكا نا يرتجلان الفاظالم يسمعاها ? ولم يسبقا اليهـا اما لوجاء عن متهم اومر ﴿ لَمُ ثَرَقَ بِهِ فَصِياً حَسَّهِ وَلَا سَبَقَتَ إِلَى الْآنَانِ سَ ثقته فا نــه برد ولا يقبل فان ورد عن بعضهم شيٌّ بـــد فعه كلام العرب ويا باه القياس على كلا مها فانه لا "يقنع في قبوله ان بسمع من الواحدولا من العدة القليلة الا ان يكثر من نيطق به منهم فانكثر قائلوه الا آنه مع هذا ضعيف الوجه في القياس فمجازه وجهان احدها ان يكون من نطق به لم يحكم قياسه والآخران تكون انت قصّرت عن استدراك وجه صحته ويجتمل ان يكون سمعه من غيره بمن ليس فصيحا وكثر استماعه له فسري في كلامه الا ان ذلك قل ما يقع فان الاعرابي الفصيح اذا عدل به عن ﴿ لَغَتُهُ الْفُصِيْحَةُ الْمَاخِرِي سَقَّيْمَةٍ عافها ولم يعبابها فالاولي إن يقبل ممن سنهرت فصاحته مايورده ويحهل امره على ما عرف من حاله لا على ماعسي ان يحتمل كما ان على القاضي قبولَ شهادة من ظهرت عدالته وانكان يجوز كذبه في الباطن اذلو

لم يوخذ «بذلك لادِّي الي ترك الفصيح با لثك وسقوط كل اللغات ﴿ الفرع الرابع ﴾ قال ابن جني اللغات على اختلافها كلها حجة الاتري ان لغة الحجاز بين في اعمال ماولغة التميميين في تركه كلمنها بقبله القياس فليس لك ان ترداحدىاللغتين بصاحبتها وسياتي في ذلك مز بِدكلام في الكتابالسادس﴿ الخامس﴾ قال ابن جني علة امتناع الاخذ عِن اهلَّ المد ركما يوخذ عن اهل الوبرماعرض للغات الحاضرة واهل المدرمن الاختلال و الفسا د ولو علم ان اهل مدنية باقون على فصاحتهم لم يعر ض للغتهم ... من الفسا د لوجبالاخذعنهمكما يوخذ عن اهل الوبر| وكذ لك لوفشي في اهل الوبر ماشاع في لغة اهل المدر من الخلل و الفساد لو جب رفض ـ لغاتها قال وعلى ذلك العمل في وقتنا هذا لا نا لانكاد نري بدويا فصيما واذاكان قدروي انه صلى الله عليه وسلم سمع رجلا يلحن فقال ارشدوا اخاكم فقد ضل وسمع عمر رجلا يلحن وكذ لك عــلى حتى حمله ذلك على وضع النحوالي ان شاع واستمر فساد الا لسنة مشهورا ظــا هر افينبغي ان يستوحش من الا خذ عن كل واحد الا ان تقوي لغته وتشيع فصا حته وقد قا ل الفراء في بعض كلامه الا ان تسمع شيئًا من بدوي صحيح فتقوله ﴿ السادس ﴾ في العربي الفصيم ينتقل لسانه قال ابن جني العمل في ذلك ان ينظر حا ل ما انتفل اليه فا نكا ن فصيمًا ﴿ مثل لغته اخذ بهاكما يوخذ بما انتقل عنها اوفاسداً فلا ويوخذ بالا ولي قال فانقيل فَمَا يُومِنْكُ انْ تَكُونَ كَمَا وَجِدْتْ فِي لَعْتُهُ فَسَادًا بِعَدَانَ لَمْ يَكُنْ فَيَهَا انْ يَكُونَ

فيها فسادا آخر لم تعلمقيل لواخذ بهذا لادّي اليان لا لطيب نفس بلغة وان يتوقف .. عن الاخذ عن كمل احد مخافة ان يكون في لغته زيغ لانعلمه أ الآن ويجوزان يعلم بعدزمانوفي هذا من الخطل مالايخني فالصواب الاخذبما عرف صحته ولم يظهرفساده ولا يلتفت الي احتمال الحلل فيه ما لم يبن ﴿ السابع ﴿ فِي تداخل اللغات قال فِي الخصايص اذا اجتمع في كلام القصيح لغنان فصاعد آكقوله شعر و اشربُ الماء مابي نحوهُ عطش ﴿ اللَّا لَا نَ عَبُونُهُ سَا لَ وَا دَيُّهَا ا فقال نحوه بالاشباع وعيونه بالا سكان فينبغي ان بتامل خال كلامه فانكاناللفظتان فيكلامه متساويتين وفيالاستعال كمثرتهما واحدة فاخلق الامربه ان تكون قبيلته تو اضعت في ذلك المعنسي على ذبنك اللفظتين لان العرب قد تفعل ذلك للحاجةاليه في اوزان اشعارها وسعة تصرف اقوالها ويجوزان تكون لغته في الاصل احدمها ثم آنه استفاد الآخري من قبيلة آخري + و طبال بها عهـده وكثراستها له لهسا فلحقت بطول المدة والصال الاستعال بلغة الاولى وانكانت احديج اللفظتين اكثر فيكلا مهمن الاخرى فاخلق الامربه انتكون القليلة الاستعال هي الطارية عليه والكثيرة هي الأولي الاصلية ويجوز ان بكونا معالغتين له ولقبيلته وانما قلت احديهما في استعاله لضعفها في نفســه وشذو ذها عن قباهــه واذاكثر على المعني الواحد الفاظ مختلفة فسمعت في لغة انسان مملى ماذكر لله كما جَآءعنهم في اساء الاســد والسيف والحمر وغير ذلك

وكما يتحرف الصيغة واللفظ الواحدكقولممرغوة اللبن ورغوته ورغوله ورغاوته كذلك مثلثا وكذلك قولم حبت من على ومن علي ومن علا ومنعلو ومنعلو ومنعلو ومن عال ومن معال فكل ذلك لغات لجماعات قد يجتمع لانسان واحد قال الاصمعي اختلف رجلان في الصغر فقال احدها بالصادوقال الاخر بالسين فتر أضيا باول وار دعليها فحكيا ماهما فيه فقال لااقولكما قلتما انما هوالزقر وعلى هذا لتخرج جميع ماورد من التداخل نحوذلا يقلا وسلا يسلا وطهر فهوطاهرو شعرفهو شاءر فكمل ذ لك انما .. هولغات تداخلت فتركبت بان اخذ الماضي من لغة و المضارع او الوصف من اخري لاتنطق بالماضيكذلك فحصل التداخل والجمع بين اللغتين فان من يقول قلا يقول في المضارع يقلى والذي يقول يقلا بقول في الماضي قلى وكذامن يقول سلا يقول في المضارع يسلو ومن يقول فيه يسلا يقول فيالماضي سلى فتلا قااصحاب اللغتين فسمع هذا لغة هذا وهذا لغة هذا فاخذ كلواحد من صاحبه ماضمه الى لفته فتركبت هناك لغة ثالثه وكذا شاعر وطاهوانما همامن شعرَ وطهرَ بألفتح واما بالضم فوصفه على فعيل فالجمع بينهما من التداخل انتهى كلام ابن جني وقد حكى غيره في استماله اللغتين المتداخلين قولين احدهاان يجوز مطلقا والثانى انما بجوزبشوط انلايودي الى استعال لفظ معمل كالحبك ﴿الثامنُ ﴿ الجمعُوا على انه لايحتج بكلام المولدين والمحدثين في اللغة والعربيـــة وفي أكشاف مايقتضي تخصيص ذلك بغيرائمة اللغةورواتهافانه استشهد على مسألة بقول حبيب بن اوس ثم قال وهو وان كان محدثا لايستشهد

بشعره في اللغة فهو من علماء العربية فاجعل ما يقوله بمنزلة ما يرويه الإ تري الى قول العلماء الدليل عليه بيت الحماسة فيقتنعون بذلك لتوثقهم بروايته واثقانه (فائده) اول الشعراء المحدثين بشار بن برودقدا حتج سيبوبه في كتا به ببعض شعره نقر با اليه لانه كان هجاه لترك الاحتجاج بشعره ذكره المرزباني وغيره ونقل ثعلب عن الاصمعي قال ختم الشعر با براهيم بن هرمة وهوا خرا لحجج الناسع للا يجوز الاجتحاج بشعراو شرلا يعرف قائله صرح بذلك ابن الانباري في الانصاف وكان علة دلك خوف ان يكون لمولد أومن لا يوثق بفصاحته ومن هذا يعلم أنه يحتاج الى معرفة اسماء شعراء العرب وطبقاتهم فقال ابن الناس في التعليقه اجاز الكوفيون اظهار ان بعدكي واستشهدوا يقول الشاعى

اردت لكيها أن تطير بقربتى + فتتركها شنّا ببيدا، بلقع قال والجواب ان هذا البيت غير معروف قائله ولوعرف لجاز ان يكون من ضرورة الشعر وقال ايضاً ذهب الكوفيون الى جواز دخول اللام في خبرلكن واحتجوا بقول الشاعر ولكنني من حبهالعميد والجواب ان هذا لبيت لا يعرف قائله و لاا وّله ولم يذكر منه الاهذا ولم ينشده احد ممن وثق في اللغة ولاعري الى مشهور بالضبط والاتقان وفي ذلك مافيه * وفي تعاليق ابن هشام على الالفية استد ل الكوفيون على جواز مد المقصور للضرورة بقوله شعر

قد علت اجنى بنى السعلا ، + علمت ذاك مع الخيرا ، ان نعم ماكو لاعلى الخوا ، + يالك من تمرومن شيشا ، ينشب في المسعل واللها ،

فمدالسعلا والخوا و اللهاوهي مقصورات قال والجواب عندنا انه لا يعلم قائله فلا حمعة فيه لكن ذكر في شرحه للشوا هد ما يخالف ذلك فانه | قال طعن عبد الواحد الطواح في كنابه بغية الامل في الاستشهاد بقوله لا تكثرن اني عسيت صا مًّا وقا ل هو بيت مجهولٌ لم ينسبه الشراح الي احد فسقط الا حتجاج به ولو صح ماقاله لسقط الاحتجاج بخمسين بيتا من كتاب سيبويه فان فيه الف بيت قد ُعرف قائلوهـــا وخمسين مجهولة القا ئلين ﴿ العاشر ﴾ اذا قا ل حدثني الثقة فهل يقبل قولان في علم الحديث واصول الفقه رجح كلامر جمحون وقد وقع ذلك ﴿لسيبو يهكثيرا يعني به الخليلوغير ه وكان يو نس يقو ل حد ثنى الثقة عن العرب فقيل له من الثقة قا ل ابوزيد قيل له فلم لا أسميه قال هو حي بعد فانا لا اسميه ﴿ الحادي عشر ﴾ قال ابن السراج في الاصول بعد أن قرراً نافعل التفضيل لاياتي من الالوان فا نقمل قدانشد بعض النا**س**

يالبتني مثلك في البياض + ابيض من اخت بني اياض فالجواب ان هذا معمول على فساد وليس البيت الشاذ والكلام المحفوظ با دني اسنا د حجة على الاصل المجتمع عليه في كلام ولا نحو ولا فقه وا نما يركن الي هذا ضعفة اهل النحو ومن لا حجة معه وتا ويل هذا وما اشبهه كتاويل ضعفة اصحاب الحديث وا تباع القصا ص في الفقه انتهي * فاشار بهذا الكلام الي ان الشاذ ونحو مطرحاً ولا يهتم بتاويله ﴿ التَّانِي عشر ﴿ قال ابوحيان في شرح التسهيل عطرح طرحاً ولا يهتم بتاويله ﴿ التَّانِي عشر ﴾ قال ابوحيان في شرح التسهيل

التاوبل انما يسوغ اذا كانت الجادة علي شئي ثم جاء شئي بخالف الجادة فيتا ول اما اذاكان لغةطا يفة من العرب لم نتكلم الا بها فلا تاويل ومن ثم كان مر دودا تاويل ابي على ليس الطيب الا المسك على ان فيهاضمير الشان لان اباعمرو نقل ان ذلك لغة تميم ﴿ الثالث عشر ﴾ قال ابوحياً ن ايضاً اذا دخل الدُّليلَ الاحتمال سقط به الاستد لا ل وردبه على ابن مالك كثيرا في مسائل استدل عليهــا باد لة ? بعيدة التاويل منها استد لاله على قصر الاخ بقوله اخاك الذيان تدَّعه لمسلمة + يجبك بما تبغي و يكفيك من يبغي فانه يحتمل ان يكون منصوبًا با ضار فعل اي اً لزم واذا د خـــله الاحتمال سقط به الا ستد لال ﴿ الرابِم عشر ﴾ كثيراما تروى الابيا ت على اوجه مختلفة وربما يكون الشا هد في بعض دون بعض وقد ُسئلِتُ عن ذلك قديما فاجبت باحتمال ان يكون الشا عر انشد مرة هَكذا ومرة هكذا ثم رايت أبن هشا م قال في شرح الشواهد روي قوله ولاارض ابقل ابقالها بالتذكير والتانيث مع نقل الهمزة فان صح ان القــائل بالتا نيث هوالقائل بالتذكيرصح الاستشهاد يه على الجوازمن غير الضرورة والافقدكانت العرب تنشد بعضهم شعر بعض وكل يتكلم على مقتضي سجيته التي فطر عليها ومن هنا لكاثرت الروايات في بعض الابيات انتهي ﴿ فصل ﴾ ملخص من المحصُّول للا مام فخرالدين الرازي مع زيادات من شروحه قال اعلم ان معرفة اللغة والنحو والتصر بف فرضكفاية لان معرفة الاحكام الشـرعية

واجبة بالاجماع ومعرفة الاحكام بدون معرفةادلتها مستحيل فلابدمن معرفة ادلتها ـ والادلة راجعة الى الكتاب والسنة وهما وارد ان بلغة العرب ونحوهم وتصريفهم فاذا توقف العلم بالاحكام على الادلة ومعرفة »الادلة لتوقف على معرفةاللغة والنحووالتصريفوما يتوقفعليالواجب المطلق وهومقد ورللمكاف فهو واجب فاذن معرفة اللغة والنحو والتصريف واجبة * قال ثم الطريق الى معرفتها اماالنقل المحض كاكثر اللغة اوالعقل مع النقل كقوننا الجمع المحلى باللام العموم لانه يصح استثناء اي فردمنه فان صحة الا ستثناء بالنقل وكونه معبارالعموم بالعقل فمعرفة كون الجمع المذكور له بالتركيب من النقل والعقل . واما العقل المحض فلامجال له في ذلك * قال فا لنقل المحض اما تواتر اوآحاد وعلى كل منهااشكالات (اماالتواتر) فالاشكال عليه من وجوه احدها انانجد الناس مختلفين في معاني الالفاظ التي هي اكثرالالفاظ تداولاودور انا على السنة المسلمين اختلافا شديدا لايمكن فيها القطعبما هوالحق كلفظة الله فان بعضهم زعم انها عبربة وقال قوم سريانية والذين جعلوهاعبرية أختلفو اهل هي مشتقة اولا والقايلون بالاشتقاق اختلفوا اختلافاً شديداومن تامل ادلتهمز في تعيين مدلول هذا اللفط علم آنها متعارضة وآن شيئًا منها لايفيد الظن الغالب فضلا عن اليقين وكذلك اختلفوا فى لفظ الايمان والكفر والصَّلُوة و الزُّكُوة فاذاكا ن هذا الحا ل في هذه الا لفا ظ التي هي اشهر الالفاط والحاجة اليها ماسة جدا فإظنك بسايرالالفاظ واذا كانكذلك ظهر ان دعوي التوا تر في اللغة والنحو متعذر * واجيب

عنه با نه وا ن لم يكن د عوي التوا تر في معانيها على سبيل التفصيل فا نا نعلم معا نيها في الجملة فنعلم انهم يطلقون لفظة الله على الالهالمعبود بحق وانكنا لا نعلم مسمى هذا اللفظاذاله ام كونه معبودا ام كونه قادراعلى الاختراع امكونه ملجأ للخلق امكونه بحيث لتحير العقول في ادراكه الى غير ذلك من المعاني المذكورة لهذا اللفظ وكذا القول في ساير الا لفاظ(الاشكال الثاني)ان من شرط التواتر استواء الطرفين والواسطة فهب أنا علنا حصول شرط التواتر في حفاظ اللغة والنحو والتصريف في زماننا فكيف نعلم حصو لها في ساير الازمنة واذا جهلنا شرطالتواتر جهلنا التواتر ضرورة لان الجهل بالشــرط يوحب الجهل بالمشروط (فانقيل) الطريق اليه امران * احد هما ان الذبن شاهد نا هم اخبرونا ان الذين اخبروهم بهذه اللغاتكا نوا موصوفين با لصفات المعتبرة في التواتر وان الذين اخبروا من اخبرهمكا نواكذلك الى ان يتصل النقل بزمان الرسول صلى الله عليه وسلم ۞ والاخر ان هذه الالفاظ .. ان لم تكن موضوعة لهذه اللغات ثم وضعها واضع لهذه المعاني لاشتهر ذ لك وعرف فان ذلك مما لتوفر الد واعي على نقله ـ قلنا اما الاول فغير صحيح لان كلوا حد منا حين سمع لغّة مخصوصة من انسا ن فا نه لم يسمم منه انه سمعه من اهل التوا-تر وهكذا بل تحرير هــذه الد عوي على هذ الوجه مما لا يفهمه كثير من الا دبا ، فكيف بد عي عليهم ا نهم علموه بالضرورة بل الغاية القصوي في را وي اللغة ان يسنده الي كنا ب صحيح اوالى اسناد متقن ومعلوم ان ذلك لا يفيداليقين

* واما الثاني فضعيف ابضا لان ذلك الا شتهارا نما يجب في الامو ر العظيمة و ليس هــــذ ا منه ســــامنا ا نه منه ككن لا نســــلم ا نه لم يشتهر فانه قد اشتهر بل بلغ مبلغ التو ا ٺر ان هذه اللغا ت انما اخذت عنجمع مخصوصكا لخليل وابي عمرو والا صمعى واقرا نهم ولاشك ان هُولاءً ماكا نوا معصومين ولا با لغين حـــد التوا تر واذا كا ن كذ لك لم يحصل القطم واليقين بقو لهم اقصي مافي البــا ب ان يقال نعلم قطعاً ان هذه اللغــات با سرها غير منقولة على سبيل الكذب ونقطع بان فيها ما هو صد ق قطعا لكن كل لفظة عيّنًا ها فانا لايمكننا القطع با نها من قبيل ما نقل صد قا وحينئذ لا يبقى القطع في لفظ معين اصلا هذا هو الاشكال على من ادّعي التواتر في نقل اللغات هذا كلام الامام * و تُعَقَّبه الاصبهاني بان كون اللغة ما خوذة عمن له مبلغ النواتر لا يصلح ان بكون سندً المنع عـدم شهرة نقل اللغات عن موضوعاتها الاصلية الى غيرها لان عصمتهم لا تستلزم وقوع النقل والتغيير بل بثبت به احتماله و ذلك لايقدح في دعوـــــــــ انتفاء اللازم انتهى وا لا مركما قا ل ثم قا ل الامام ﴿ واما الآحاد ﴾ فا لاشكال عليه من وجوه منها ان الرواة له مجرو حون ليسوا ساكين + من القــد ح (بيـا نه) ان ا صــل الكتب المصنفة | في النحووا للغة كتا ب سببو يه وكتا ب العين اماكتاب سببو يه فقد ح الڪو فبين فيه و في صبا حبه اظہر مر . الشمس وايضا فالمبردكان من اجل البصر بين وهو افرد

كتابًا في القدح فيه وآما كتاب العين فقداطبق الجمهور من آهل اللغة على القدح فيه وايضا فان ابن جني اورد باباني كتاب الخصايص في قدح آكابر الادباء بعضهم في بعض وتكذبب بعضهم بعضا واورد با با آخر في أنَّ لغة اهــل الوبراصح من لغة اهل المدرو غرضه من ذلك القدح في الكوفيين واورد بابا آخر في كلمات من الغريب لا يعلم احد اتي بها الاابن احمر البا هلي ورويءنروبة وابيه انهاكان يرتجلان الفاظا لم بسمعاها ولاسبقا اليها وعلى ذلك قال المازني ما قيس على كلام العرب فهو من كلامهم وايضاً فالاصمعي كان منسوبا الى الخلاعة ومشهو را بانه كان يزيد في اللغة ما لم يكن منها والعجب من الاصوليين انهم اقاموا الدلايل على خبر الواحدانه حجة في الشرع | ولم يقيموا الدلالة على ذلك في اللغة وكان هذا اولي وكان من الواجب عليهمان يجنواعن احوال اللغات والنحووان . يتفصحواعن احوال جرحهم وُلْعَـَدَ بِلَهُمَ كُمَّا فَعَلُوا ذَلَكُ فِي رَوَايَةَ الْآخِبَـارَ لَكَتْهُمَ تَرَكُوا ذَلَكُ ا بالكلية مع شدة الحاجة اليه فاناللغة والنحو يجريان مجريالاصل للاستد لال بالنصوص انتهي * قال الاصبهاني وا ما قوله واورد ابن جني وهوا نفراد شخص بنقل شي من اللغة العربية لا يقدح في عدالته ولا يلزم من نقل الغريب ان يكون كا ذبافي نقله ولا قصد ابن جني ذلك واماقول المازني ماقيس الى اخره فانه ليس بكذب ولا تتجويز للكذب لجواز ان يري القياس في اللغات او يعمل كلا مه على

هذه القاعدة وامثالما وهي انالفاعل في كلام العرب مرفوع فكلرما كان في معنى الفاعل فهو مرفوع والماقوله ان الاصوليين لم يقموا الى اخره فضعيف جداوذلك ان الدليل الدال على ان خبر الواحد حجة في الشرع يمكن التمسك به في نقل اللغة آحادًا اذا وجدت الشرابط المعتبرة ا في خــبر الواحــد فلعلم اهملوا ذلك اكتفاء منهــم بالادلة الدالة على انه حجة في الشرع واماقوله كان الواجب ان يَبحثُوا عن احوال الرواة الى أخره فهذا حق فقد كان الواجب أن يفعل ذلك ولا وجه لأهاله مع احتما ل كذب من لم تعلم عدالته وقال »الفراء في هذا الاخير انما اهملوا ذلك لان الدواعي متوفرة على الكذب في الحديث لاسبا به المعروفة | الحاملة للواضعين على الوضع * واما اللغة فالدواعي الى الكذب عليها في غاية الضعف وكذلك كتب الفقه لا تكاد تجد فروعها موضوعة على الشافعي او مالك اوغير هما ولذلك جمع الناس من السنة موضوعات كثيرة وحدوها ولم يجدوا من اللغة وفروع الفقه مثل ذلك ولا قريبامنه ولماكان الكذب والخطافيا للغة وغيرهافي غاية الندرة اكتفي العلماء فيها بالاعتماد على الكتب المشهورة المتدا ولة فان شهرتهاو تدا ولها يمنع ذلك مع ضعف الداعية? فيه فهذا هو الفرق (ثم قال) الامام والجواب عن اشكا لات كلها ان اللغة والنحو والتصريف ينقسم الى قسمين قسم منه متواتر والعلم الضروري حاصل بانه كان في الازمنة | الما ضية موضوعا لهذه المعاني فانانجد انفسنا جازمة بان الساء والارض كا نتا مستعملتين في زمنه صلى الله عليه وسلم في معنا هـــا المعروف

وكذلك الماء والهواء والنار وامثالها وكذلك لم يزل الفاعل مرفوعًا والمفعول منصوبا والمضاف اليه مجرورًا ﴿وقسم منه مظنون وهو الالفاظ الغرببة والطريق الي معرفتها الآحادو اكثر الفاظ القران ونحوه و تصريفه من القسم الاول والثا ني فيه قليل جدًّا فلا يتمسك به في القطعياتولتمسك به في الظنيات انتهى (خاتمه) قال الشيخ بهاؤالدين بن النحاس في التعليقة النقل عن النفي فيه شيُّ لان حا صله ا نني لم اسمع هذا وهذا لا يدل على انه لم بكن ﴿ تنبيه ﴾ بعدان ﴿ قررت هذا الباب بفروعه وجدت ابن الانباري قال في اصوله ادلة النحوثلاثة نقل وقياس واستصحاب حال * فالنقلهو الكلام العربي الفصيح المنقول بالنقل الصحيح الخارج عن حد القلة الى حد الكثرة وعلى هذا ليخرج ماجآم من كلام غير العرب من المولدين وغيرهم وما جاء شاذا في كلامهم نحو الجزم بلن والنصب بلم والجر بلعل ونصب الجرّين بها وبليت وهو ينقسم الى نوا نر وآجاد (فاماالتواتر) فلغة القرآن وماتوا نرمن السنة وكلام العرب وهذا القسم دليل قطعي من ادلة النحو يفيد العلم (واما الآحاد) فما تفر د بنقله بعض اهل اللغة و لم يو جد فيه شــرط التوا تر وهو دليل ما خوذ منه والاكثرون على انــه يفيـد الظُن&وشر ط، التوا تران يبلغ عدد ناقليه عدداً لا يجوز على + نقلهم الانفاق على الكذب * واما الاحآد ان يكون ناقله عد لا رجلاكان او امراة حراكان او عبداكما يشترط في نقل الحديث لان باللغة معرفة تفسيره وتاويله فاشترط في نقلها ما اشترط في نقله فانكان

ناقل اللغة فاستقالم يقبل نقله ويقبل نقل العدل الواحد وا هل الاهواء الاان يكوُنوا بمن بتديّن بالكذب ﴿ واما المرسل وهوالذي انقطع سنده نحو ان يروي ابن درېد عرب ابي زيد ﴿ والحمول هوالذي لم يعرف ناقله نحوان بقول ابوبكربن الانباري حدثني رجل عن ابن الا عرابي فلا بقبلا ن لا ن العدا لة شرط في قبو ل النقل أ وانقطاع السند والجهل بالناقل يوجبان الجهـــل بالعدا لة فان من لم يذكر اسمه أو ذكر ﴿ وَلَمْ تَعْرُفُ عَدَّ النَّهُ ۖ فَلَا يَقْبُسُلُ نَقْلُهُ وَقَيْلُ يقبلا ن لان الا رسال صدر ممن لواسند لقبل ولم يتهم في | اسناده فكذ لك في ارساله فان التهمة لو تطرقت الي ارسا له لتطرقت الي اسناده ـ واذا لم يتهم في اسناده فكذ لك في ار ساله وكذ لك النقل عن المجهول صدر ممن؟ لا يتهم في نقله لان التهمة لوتطرقت الي نقله عن المجهول لتطرقت الي نقله عن المعرو ف وهذ اليس بصحيح واختلف العلمآء في جوا زالا جازة والصحيح جوًازها هـــذاحاصل ماذكره ابن الانباري في ثما نية فصول من كتابه

﴿ الكتاب الثاني في الاجماع ﴾

و المرا د بة اجماع نحاة البلد بن البصرة و الكوفة قـــال في الخصايص وانما يكون حجة اذالم يخا لفالمنصوص ولا المقيس على المنصوص والافلالانه لم يرد في قبرآن ولا سنة انهم لا يجتمعون على الخطأ كما جاء النص بذ لك في كل الامة وانما هوعلم منتزع من استقراء هذه اللغة فكل من فرق له » على ا

^{..} ولم يعرف لم تعرف + اذ ؟ لم » عن

علة صحيحة وطريق نهجة كا ن خليل نفسه وابا عمر وفكره الا اننا مع ذلك لانسمع له بالاقدام على مخالفة الجماعة التي طال بحثهاو تقدم نظر هاالابعدامعان وا تقان انتهى ۞ وقال في موضع اخريجوز | الاحتجاج باجتماع الفريقين وذلك كانكارابي العباس حواز تقديم خبر ليس عليها فاحد مايحتج به علمه ان .. قال هذا اجازه سيبويه وكافــة اصحابناوالكوفيو ن ايضا فاذا كان ذلك مذهبا للبلدين وجب ان تنفر عن خلافه قال ولعمري ان هذا ليس بموضع قطع على الخصم لان للانسان ان يرتجل من المذا هب مايد عو اليه القيا س مالم يخا لف نصاً قال فما جا زخلا ف الاجماع الواقع فيه ﴿ عند بديُّ هذا العلم والى آخرهذا الوقث قولهم في هذا جمعر ضبٍّ خرب ٍ انه من الشاذالذي لا مثل ذلك نيفاعلي الف موضع وذلك انه علي حـذف المضـاف والاصل جحرضب خرب جحرُه فجري خرب وصفًا على ضبّ وانكان في الحقيقة للجَمركما تقول مررت برجـل قايم ابوه وانكان القيــام اللاب لاللرجل + مع حذف الجحر المضاف الى الهاء فاقيمت الهاء مقامه ح فار نفعت لان المضاف المحذوفكان مرفوعاً فلماار تفعت استتر الضمير المرفوع فينفس خرب انتهي* وقال غيره اجماع النحاة على الامور ا الغوية معتبر خلافا لمن أردد فيه وخرقه ممنوع ومن ثم رُدّ » * وقال ابن الخشاب في المرتجل لوقيل أن مَن في الشرط لاموضع لهـــا من الا عراب لكا ن قولا إجراً عُلماً مجري إن الشرطية وتلك

^{..} يَهَا لِ ? مَنذُ ﴿ ثُمْ ﴿ وَارْتَغْمَتُ » في نَسْخِة في هذا الْمُقَامِ بِياضُ لاموضُمُ

لاموضع لها من الاعراب لكن مخالفة المتقدمين لا تجوزاتتهي ﴿ مسألة ﴾ واجهاع العرب ايضا حجة ولكن .. أين لنا بالو قوف عليه ومن صُورهان بتكلم العربي بشيئ ويبلغهم ويسكتون عليه * قال ابن ما لك في التسهيل استدل على جواز توسيط خبرما الحجازية ونصبه بقول الفرزدق فاصحواقدا عادالله نعمتهم + اذهم قريش واذما مثلهم + نفر ورده الما نعون بان الفرز دق تميمي تكلم بهذا معتقد آجواز. عند الحجازيين فلميصب ويجاب إن الفرزدقكان له اضداد من الحجازيين والتسميينومن مناهمان بظفرواله بزلة يشتعون بهاعليه مبا دريين لتخطيته ولوجري شيئ من ذلك لنُقل لتوفر الدواعي على التجدث بمثل ذلك اذ اتفق ففي عدم نقل ذلك دليل على اجاع اضداده الحجازيين والتميميين علي تصويب قوله انتهي ﴿ فصل ﴾ بما يشبه تداخل اللغات السابق ، تراكيب المذا هب وقد عقدله ابن ِ جني با با في الخصابض ويشبهه في ا صول الفقه احداث قول ثالث والتلفيق بين المذاهب قال ابن جي وذلك إن تضم يعض المذاهب إلى بعض وتنتحل بين ذلك مذهبًا ثالثًا مثاله ان الما ذنيكان يعتقد مذهب يونس في رد المحذوف في التحقير وان مُخني المثال عنه فيقول في تحقير يضع اسمَ رجل يُويضع وسيبوبه اذا استوفي التحقير مثاله لابرد فيقول يُضيع وكان الماز ني بري راي سيبويه في صرف نحوجوارعلما و يونس لايصرفه فقد تحصل آذن للمازني مذهب مركب من مذهب الرجلين وهوالصرف علي مذهب سيبويه والرد علي مذهب يونس فيقول عــلي مذهبــه في تحقيراسم ر حبل

سمّيَّهَ يرى رأيت يُر َيثيًّا فردالهمزة من يري اذاصله يرأي على قول يونس والصرف على قول سيبو يه ويونــس يرد ولا يصرف فيقول رايت ير َيْنَ وسيبويه بصرف ولايرد فيقول رابت يرَ يَا بادغام باء التحقير في الياء المنقلبة عن الا لف فقد عرف تركب مذهب المازني عن مذ هب الرجلين﴿ مسئالة ﴾ قال ابوالبقاء فيالتبيين جاء في الشعرلولاي و لولاك فقال معظم البصر يين الياء والكاف في مو ضع جر وقال الا خفش والكوفيون في موضع رفع قال ابو البقاء وعندي انه يمكن امران آخران (احدهما) ان لا يكون للضمير موضع لتعذر العامل واذالم يكن عامل لم يكن عمـــل وغير ممتنع ان يكون الضمير لا موضع له كالفصل (وممكن) ان يقال مو ضعه نصب لا نه من ضما ئر المنصوب ولا يلزم من ذاك ان يكون له عامل مخصوص الا تري ان التمييز في نحو عشرين درهما لاناصب له على التحقيق وانماهو مشبَّه بالمفعول حيث كان فضلة وكـذاك قولهم لى ملؤه عسـلا فهذا منصوب وليـس له ناصب علي التحقيق وانما هومشبه بما له عامل ومثل ذلك بمكن في لو لاي وهوان يجعل منصوبا من حيثكا ن من ضمــاير المنصوب (فانقيل)الحكم بانه لاموضع له وان موضعه نصب خــــلاف الاجــــاع، اذ الاجماع مخصرفي قولين اماالرفع واما الجرو القول بحكم اخرخلاف الاجاعوخلاف الاجاعم دودفالجواب عنه منوجهين احدها ان هذامن اجماع مستفاد من السكوت وذلك انهم لم يصرحوا بالمنع من قول ثالث وانما سكتواعنه والاجماع هوالاجماع على حكم الحادثة ا قولاً والثاني ان اهل العصر الواحداد ااختلفوا علي قولين جازلمن بعد هم احداث قول ثالث هذا معلوم من اصول الشريعة واصول اللغة محمولة علي اصول الشريعة وقدصنع مثل ذلك من النحويين على الخصوص ابو على فان له مسائل كثيرة قد سبق اليها بحكم واثبت هوفيها حكما اخر منها ان لفظة كل لا يدخلها الالف واللام في اقوال وجوّز هوفيها ذلك وقد افرد هابمسئلة في الحلبيّات واستدل على ذلك بالقياس فغير ممتنع ان يذ هب ذا هب هنا الي مذهب ثالث لوجود الدليل عليه انتهى

﴿ الكتاب الثالث في القياس ﴿

قال ابن الا نباري في جدله هو حمل غير المنقول على المنقول اذاكان في معنا ه انتهى قال وهو معظم ادلة النحو والمعوّل في غالب مسائله عليه كما قيل انما النحو قياس يتبع ولهذا قيل في حده انه علم بمقائيس مستنبطة ومن استقراء كلام العرب وقال صاحب المستو في كل علم فبعضه ما خوذ بالسماع والنصوص وبعضه بالاستنباط والقياس وبعضه بالانتزاع من علم آخرقال فالفقه بعضه بالنصوص الواردة في الكتاب والسنة وبعضه بالاستنباط والقياس والطب بعضه مستفاد من التجربة وبعضه من علم التقدير وبعضها تجربة يشود براالرصد والموسبقي + جُلمامنتزع من علم التقدير وبعضها تجربة يشود براالرصد والموسبقي + جُلمامنتزع من علم النكر والرويسة بعضه مسموع ما خوذ من العرب وبعضه مستنبط بالفكر والرويسة وهوالتعليلات و بعضه بوخذ من صناعة اخري كقولهم الحرف الذي

يختلس حركته في حكم المتحرك لاالساكن فانه ماخوذ من علم العروض وكقولم الحركات انواع صاعد عال ومنحدر سا فل ومتوسط بينهما فانه ماخوذمن صنا عة الموسيقي انتهي* وقال ابن الانباري في اصوله اعلم ان انكار القياس في النحولايتحقق لان النحوكله قيا س ولهــــذا قيل في حده النحو علم بالمقائيس المستنبطة من استقراء كلام العــرب فمن انكرالقياس فقذانكرالنحوو لايعلم احد من العامآء أنكره لثبو تـــه بالد لا لة القاطعة وذلك انا اجمعنا على آنه آذا قا ل العربي كتب زيدفانه يجوزان بسندهذا الفعل اليكل اسم مسمي يصح منه الكتا بة | نجوعمر ووبشر واز دشيرالي مالا يدخل تحت الحصر واثبات مالا يد خل تحت ١ لحصر بطريق النقل محال وكذ لك القمول في سًا ثر العوا مل الداخلة على الا سما ، والا فعا ل الرا فعة والنا صبة والجارة والجازمة فا نه يجوز ادخا ل كل منها على ما لا يد خل تحيت الحسصرو ذلك بالنقيل متعبذر فلولم يجز القيباس واقتصر على منا ورد دفي النقل من الاستعال لبقى كثير من المعاني لا يكن التعبير عنها لعدم النقل و ذلك مُنافِ لحكمة الوضع فوجب ان يوضع روضعا قياسيًا عقليا !لا نقليا بخــالاف ا للغة فانها وضعت وضلعا نقلياً لا عقلياً فلا يجوز القياس فيها بل يقتصر على ما ورد به النقل الاتري ان القارورة سميت يذلك لاستقرار الشيئ فيهما ولإيسمي كل مستقرفيه قارورة وكذلك سميت الداردارا لاستدارتها ولايسمي كل مستدير داوا انتهى ﴿ فصل ﴿ لقياس اربعة الركان اصل

وهو المقيس عليه وفرع وهو المقيس وحكم وعلة جامعة قال ابن الانبارى وذلك مثل ان تركب قياسا في الدلالة عـلى رفع ما لم يُسم فاعله فنقول اسم اسند الفعل اليه مقدما عليه فوجب ان يكون مرفوعا قياسا علي الفاعل فالاصل هوالفاعل والفرع هوما لم يسم فاعله والحكم هوالرفع والعلة الجامعـة هي الاسناد والاصل في الرفع ان يكون للاصل الذي هو الفاعل وانما اجري على الفرع الذي هو ما لم يسم فاعله بالعلة الجامعة التي هي الاسناد انتهى وقد عقدتُ لهذه الاركان. اربعة فصول ﴿ الفصل الاول ﴾ في المقيس عليه وفيه مسائل (الاولي) مر · ﴿ شَرَطُهُ أَنْ لَا يَكُونَ شَاذً ّاخَارَجًا عَنْ سَنْتِ القَيَاسُ فَمَا كَانَ ا كذلك لايجوزالقياس عليبه كتصعيم استحوذ واستصوب واستنوق وكحذف نون التّاكيد في قولة اصرف عنك الهموم طارقها اي اصرفن ووجه ضعفه في القياس ان التوكيد للتحقيق وانما يليق به الاسهاب والاطناب لا الاختصار والحذف ﴿ وَكَمْدُ فِ صَلَّةَ الصَّمِيرُ دُو نَ الضمــة في قوله له ز جلكا نه .. جنس حادي وو حه ضعفه في 🛮 القياس انه ليس على حد الوصل ولا حد الوقف لا ن الوصل بعب ان يتمكن فيه صلة كما تمكت في قسوله له زجل والوقف يجب ان تجذف فيه المواو و الضمة معافحذف الصلة وابقاء الضمـــة| منزلة بين منزلتي الو صــل والوقف لم ثعهــد قيا ســا نعم يجوزًا القياس علىما استعمل للضرورة في الضرورة * قال ابوعلى كما جاز لناان نقيس انثرناعلي نثرهم كذ لك يجوزان نقيس شعرناعلى شعرهم فهااجازله

الضرورة لهم اجازته لنا وما لا فلا * قال ابن جني فان قيل هلاامتنع متابعتهم في الضرورة من حيثكان القوم لايترسلون في عمل ا شعارهم ترسل المولدين وانماكان ارتجالا فضرورتهم اذن اقوي من ضرورتنا فينبغي ان يكون عـــذر هم فيه اوســـع قلنا ليس جميع الشعر القــد يم مَر تجلا بلكان لهم فيه نحوما للمو لد ين من الترسل* روي عن زهيرانه عمل سبع قصايد في سبع سنين فكانت تسمى حولهاتِ زهير وعن ابي حفصة قال كنتُ اعمل القصيدة في اربعةاشهر واحككمها في اربعة آشهر واعرضها في اربعة اشهر ثم اخرج بهاالى الناس وحكا بتهم في ذلك كثيرةوايضًافان من المولد بنءمن يرتجل (الثانية)كمالابقاس على الشاذ نطقاً لايقاس عليه نركا قال في الخصايص اذاكان الشيئ شاذا في الساع مطردا في القياس تحاميت ما تحامت العرب من ذلك وجريت في نظيره على الواجب .. من امثا له من ذلك امتناعك من و ذروود ع لانهم لم يقولوهما ولامنع ان تستعمل نظيرهما نحو وزن ووعدوان لم تسمعها انت انتهى (الثالثه) ليس من شرط المقيس عليه الكثرة فقد يقاس على القليل لموافقته للقياس ويمتنع على الكثير لمخالفته له 🖟 مثال الاول قولهم في النسب الي شنُّوةً إِ شنأيٌّ فلك ان تقول في ركوبة ركبيٌّ وفي ا جلوبة جلبيّ وفي قتوبة قتبيّ قياساعلى شنأيّ وذلك انهم احروافعولة مجري فعيلة لمشا بهتها اياه من اوجه ان كلا منهما ثلاثي وان ثالثه حرف لين وان اخره تاء التانيث وان فعولا وفعيلا بتوار دان نحو ا ثيم و اثوم ورجيم ورجوم ومشيٌّ ومشوّ و نهيٌّ عن الشيُّ و نهوّ فلما

استمرت صال فعيلة وفعولة هــذا الا ستمرارَ جـرت واوشنؤة مجري يا حنيفة فكما قالواحنفي قياسا قالوا شُنَّأَيُ قياسا «قال ابوالحسن فانقلت أتماجاء هذافى حرف واحد يعنى شنؤة فالجواب اله جميع ما جاء قال في الخصائص ماالطف هذا الجواب ومعناه ان الذي جاء في قعولة هو هذا الحرف والقياس قابله ولم بات فيه شيُّ ينقضة فاذا قاس الانسان على جميع ماجاء وكان ايضا صحيحا في القياس مقبولا فلا لوم ولما ذكرناه من المناسبة بين فعولة وفعيلة لم يحزفي نحو ضرورة ضرري ولا في حرورة حرري لان باب فعيلة المضاعف نحو جليلة لا يقال فيــه جلِلِيّ استُنقالا بل هو جليلي ﴿ ومثال الثا ني قولم في ثقيف وقريش وسليم ثقفي وقرشي وسلمي فهو وانكان آكثرمن شنأي فانه عند سيبوية ضعيف في القياس ولايقال في سعيد سعدي ولا في كريم كرمي (الرابعة) القياس في العربية على اربعة اقسام حمل فرع على اصل وحمل اصل على فرع وحمل نظيرعلى نظير وحمل ضدعلى ضد وينبغي ان يسمي الاول والثالث قياس المساوي والثاني قياس الاولى والرابع قياس الادون * فمن امثلة الاول * اعلال الجمع وتصحيحه حملا على المفرد في ذلك قولم قيم و ديم في قيمة وديمة وزوجة وثورة في زوج وثور ومن امثلة الثاني * اعلال المصدر لاعلال فعله وتصحيعه اصعله كقمت قياماً وقاومت قواماً وفي الخصائص من حمل الاصل على الفرع تشبيها له في المعنى الذي افاده ذلك الفرع من ذلك الاصل تجويزُ سيبويه في قولك هذا الحسن الوجهِ إن يكون الجرفي الوجه تشبيها بالضارب

الرجل الذي انماجاز فيه الجرتشبيها بالحسن الوجه قال فانقيل وماالذي سوع لسببويه هذاوليس ممارواه عن العرب وانماهوشيئ رأه وعلل به قيل بدل على | صحته ماعرف من ان العرب اذا شبّهتْ شبئًا بشيُّ مكنَّت ذلك الشبه الذى لها وعمرت بهالحال بينهسهاالا تراهم لماشتهوا المضارع بالاسم فاعربوه تمموا ذلك المعني ببنها بان شبهوا اسمالفاعل بالفعل فاعملوه ولما شبهوا الوقف بالوصل في نحو قولهم عليه السلام والرحمـــة وقوله الله نجاك بكني سلمت كذلك ايضا شبهوا الوصل بالوقف في قولهم سبسبا وكلكلا وكما اجرواغير اللازم مجري اللازم في قوله فقلت اهي سرت ام عاد ني حلم ُ وقوَّله ومن يَّتق فان الله معه كذلك اجروا اللا زم مجري غيره في قوله 'ما لى على ان يحيى الموتي فاجري النصب مجري الرفع الذي لايلزم فيه الحرف اصـــلا وكما حمل النصب على الجرفي المثنى والجمع حمل الجر على النصب في ما لاينصرف وكما شبهت اليا ُ بالالف في قوله كا ن ايديهن َ بالقاع الفرق حملت الالف على الياء في قوله ولا ترضا ها ولا تملق وكما وضع الضمير المنفصل موضع المتصل في قوله قد ضمنت اياهم الآرض وضع المتصل موضع المنفصل في قوله الاك د يار فلما رأي سيبو يه العرب اذا شبهت شيئابشئي فحملته علي حكمه عادت ايضا فحملت الآخر علي حكم صاحبه تشبيتا لهما ونتميها لمعني الشبه بينهماحكم ايضا بان الحسن الوجه مخمول على الضا رب الر جل ولما كا ن النحاة بالعر ب لاحقين وعلى "سمتهم آخذين جازلم ان يروا فيه نحوما رأوا و يجذوا على ا مثلتهم الذي

َحذَ وا * قال ومن حمل الاصل على الفرع حذف الحروف للجزم وهي اصول حملا على حذف الحركات له وهي زوايد وحمل الاسم على الفعل في منع الصرف وعلى الحرف في البناء وهو اصل عليها و حمل ليس وعسى في عد م التصر ف على ما ولعل كما حملت ماعلى ليس في العمل انتهى ﴿ وَفِي التَّذَكُرَةُ لَابِي حَيَانَ ذَكُرُ بِعَضْهُمَ انَّهُ الْمَااشْتُرْطُ اتَّحَادُ الزَّمَانَ في عطمف الفعمل عملي الفعمل لا ن العطف نظير ا لتثنية فكما لا يجوز تثنية المختلف ين لا يجو ز عطف المختلف ين في الز مـــا ن| قــال ابوحيـا ن وهذا من حمــل الا صل عـلى الفرع لان الـعطف | اصل التُّنية الاان بدّ عي انه في الفعل نظيرًا لتُّنية في الاسم*واما الثالت * فا لنظيراما في اللفظ أوفي المعنى اوفيهما * فمن ا مثلة الاول ﴿ زيادةُ ا آن بعدما المصدرية والظرفية والموصولة لانهما بلفظ ماالنافية ودخول لام الابتداء على ماالنافية حملا لهافي اللفظ على ماالموصولة وتوكيد المضارع بالنون بعدلا النافية حملا لهافي اللفط على النا هية وحذف فاعل افعلُ به في النعجب لماكان مشبَّها لفعل ألا مرنى اللفظ وبناء باب حذام على الكسر تشبيهاله بدراكِ وتراكِ وبناء حاشا الا سمية لشبهها في اللفظ بحاشا الحرفية ومنهاادغام الحرف في مقاربه في المخرج * ومن امثلة الثاني جواز غيرقايم الزيدان حملاعلى ماقام الزيدان لانه في معناه ولولاذ لك لم يجزلان المبتداء اماان يكون ذا خبراو ذامر فوع يغنيءن الخبر ومنهاا هال ان المصدرية مع المضارع حملاعلي ما المصدرية * ومن امثله الثالث اسم التفضيل وافعلَ في التعجب فانهم منعوا افعل

التفضيل ان يرفع الظاهر لشبهه بافعل في النعجب وزناو اصلاوافادةً للمبالغة واجاز وا تصغير افعل في التعجب لشبهه بافعل التفضيل في ذلك قال الجوهري ولم يسمع تضعيره الا في املحَ واحسنَ ولَكنَّ النحويون قاسوه فيما عداهما * واما الرابع * فمن امثلته النصب بلم حملاعلي الجزم بلن فان الاولى لنفي الماضي والثانية لنفي المستقبل ﴿ وَفِي الْجِزُولِيةَ قَدْ يَحْمُلُ الشِّيُّ ا على مقابله وعلي مقابل مقابله وعلى مقابل مقابله مثال الاول لم يضرب الرجل حمل الجزم على الجر مثال الثاني اضرب الرجل حمل الجزم فيه على الكسرالذي هومقا بلالجرمن جهةان الكسر فيالبناء مقابل الجرفي الاعراب ومثال الثالث اضرب الرجل حمل السكون فيه على الكسر الذي هومقا بل للجر الــذي هو مقا بل للجز م و الجز م مقا بل للسكون (الخامســـة) اختلف هل يحوز تعد د الا صول المقيس عليهــا لفرع واحـد والاصح نعم ومن امثـلة ذلك ايّ في الاستفهام والشرط فانه اأعربت حملا على نظير تها بعض وعلى نقيضهاكلُّ ﴿ الفصل الثاني في المقيس ﴾ وهل يوصف بانه منكلا م العرب ام لا * قال الماز ني" ماقيس على كلام العرب فهو من كلام العرب قال الاتري انك لم تسمع انتَ ولاغيرك اسم كل فاعل ولا مفعول وانما سمعت البعض فقست عليه غيره فاذاسمعت قام زيداً جَزْتَ ظرُ ف بشرُوكرم خالد * قال ابو على وكذلك يجوزان تبني بالحاق اللامماشئت كقو لك خرَجِعَ ودخلل وضر بب من خرج ودخل وضربّ على مثال ثملل وصعور * قالي ابن جني وكذلك تقول في مثال صحمحمن

الضرب ضربرب ومن القتل قتلتل ومن الشرب شربرب ومن الخروج خرجرج وهومن العربية بلاشك وإن لم تنطق العرب بواحدمن هذه إ الحروف تخالفانقيلفقدمنع الخليل لماا نشد ترافع العزبنا فارفنععا قياسا على قول العجاح تقاعس العزبنا فاقعنسسا فدل على امتناع القياس في مثل هذه الابنية فالجواب انهانماانكر ذلك لانه فيمالامه حرف حلقي والعرب لم تبن هذا المثال ممـا لامهحرف حلق خصو صاً وحرف الحلق فيه متكر رذلك مستنكرعندهم مستثقل قال فثبتَ اذن انكل ماقيس على كلامهم فهومن كلامهم ولهذا قا ل من قال في ا لعجاج ورو بة انهها قاساً اللغة وتصرفاً فيها واقدماً على مالم يات به مَن قبلهما ا قال وذكر ابوبكران منفعة الاشتقاق لصاحبه ان يسمع الرجل اللفظة فيشك فيها فاذا رأي الاشتقاق قابلا لهاانس بها وزال اسنيحاشه منهاو هذا تثبيت اللغة بالقياس قال في موضع ا خر من الخصايص من قوة القياس عندهم اعتقاد النحويين ان ما قيس على كلام العرب فهومن كلامهم نحوقولك في بناء مثل جعفرمن ضرب ضُربب وهذامن كلام العرب ولوبنيتَ منه ضورب اوضيرب لم يكن من كلام العرب لا نه قياس علي الاقل استعالا والاضعف قياساًاننهي﴿﴿الفَصَلَ النَّالَثُ فِي الْحَكُمُ ﴾ فيه مسأ َلتاً ن (الا ولي) انما يقاس علي حكم ثبت استعما له عن العرب وهل يجوز ان يقاس على ماثبت بالقياس والاستنباط ظاهر كلامهم نعم ﴿ وقد تـر جم عليه في الخصـا يص باب الاعتلال بافعا لهم قال من ذلك ان تقول اذاكان اسم الفا على على قوة تحمَّله

للضمير متى جرىعلى غير من هوله صفة اوصلة اوحالااوخبرالم يتحمل الضمير فما ظنك بالصفة المشبهة بالاسم الفاعل فان الحكم الثابت للمقيس عليه انما هو بالاستنباط والقياس على الفعل الرا فع للظا هر حيث لا للحقه العلا مات (الثا نية) قال ابن الانباري اختلف في القيا س على الاصل المختلف في حكمه * فاجازه قوم لان المختلف فيه اذاقام الد ليل عليه صار بمنزلة المتفق عليه. ومنعه آخرون لان المختلف فيه فرع لغيره فكيف يكو ن اصلا وا جيب با نه يجو ز ان يكون فرعا لشبِّي اصلا لشيئيآخر فان اسم الفا عل فرع على الفعل في العمل واصل للصفة المشبهة وكذلك لات فرع على لاولا فرع على ليس فلا اصل ' للات وفرع على ليس ولا تنا قض في ذلك لاختلاف الجهة • ومن امثلة * القيا س على المختلف فيه أن يستد ل على أن الآتنصب المسنثني فتقول حرف قاممقام فعل يعمل النصب فوجب ان يعمل النصب كيافي النداء فان اعال يا في النداء مختلف فيه فمنهم من قال انه العا مل ومنهم من قال فعل مقدر ﴿ الفصل الرابع ﴾ في العلة وفيها مسائل * الاولي * قال صاحب المستوفي اذا استقريت اصول هذه الصناعة علمت انها في غاية الوثا قة واذا تاملت عللها عر فت انها+ غير مذحو لة ولامتسمّح فيها واما ما ذهب اليه غفلة العوام من ان علل النحو تكون واهية ومتمحلة واستد لالهم على ذلك بانها ابدا تكون هي تابعةللوجود لاالوجود تابعًا لها فبمعزل عن الحق ودْلك ان هذه الا وضاع والصيغ وان كنا نحن نستعملها فليس ذلك على سبيل

الا بتدآ والابتداع بل علي وجها لا قتدآ - والانباع و لابد فيها من التوقيف فنحن اذاصاد فناالصبغ المستعملة والاوضاع بخال من الاحوال و علمـناً ا نهــاكلها او بعضــها من وضع و اضــع حكــيم جل و .. علا تطلّبنا بها وجه الحكمة المخصصة لتلك الحال من بين اخواتها فاذا حصلنا عليه فذلك غاية للطلوب * وقال ابن جتي في الخصائص اعلم ان علل النحويين اقرب الي علل المتكلين منهاالي علل المتفقهين وذلك انهمانما يحيلون علي الحس وبحتجون فيه بثقل الحال اوخفتهاعلى النفس وليسكذ الئءال الفقه لانها انماهي اعلام وامارات لوقوع الاحكام وكثيرمنه لايظهر فيسه وجمه الحكمة كالاحكام التعبد ية بخلاف النحو فان كله اوغالبه مما تدرك علته وتظهر حكمته قال سيبويه وليس شيئ ممايضطرون اليه الاوهميه يجادلون به وجهاانتهي نعم قدلا يظهر فيه وجه الحكمة قال بعضهم اذا عجز الفقيه عرب تعليل الحكم قال هذا تعبديُّ و اذا عجز النحويُّ عنه قال هذامسموع وفي موضع اخر من الخصايص لاشك انّ العرب قدار ادت من العلل والاغراض ما نسبناه اليها الاتزي ان اطراد رفع الفا عل ونصب المفعول والجتربحروفه والنصب بحروفه والجزم بحروفه وغيرذلك من التثنية والجمع والاضافة والنسب والتحقير وما يطول شرحه فهل يحسن بذى اب ان يعنقد أن هذا كله اتفاق وقع وتوارد انجه فا نقلت فلملَّه شيٍّ طُبعوا عليه من غير اعتقاد لعلة ولالقصد من القصود التي تسبها اليهم بل لان آخر امنهم حذا علي مانهج للاول فقام به قيل ان الله انماهداهم

لذلك وجبلهم عليه لان في طبأ عهم قبولاله وانطواء على صحة الوضع فيه ونراهم قد اجتمعو اعلى هذه اللغة وتوارد واعليهافا نقلت كيف تدعى الاجتماع وهذا اختلافهم موجود ظاهر الاتري الى الحلاف في مأ الحجازية والتميمية الى غيرذ لك قيل هذاالقدر والخلاف لقلّته محتقرغيرمحتفل به وانما هوفي شئى من الفروع يسير فاماً الاصول وماعليه العامة | والجمهورفلا خلاف فيهوايضا فان اهل كلواحدة من اللغتين عددكثيرو خلق عظيم وكل منهممحافظعلي لغته لايخالف شيئا منها فهل ذلك آلا لانهم يحتاطون ويقتاسون ولايفرطون ولايخلطون ومع هذافليس شئي من موا ضع الحلاف عليقلته الاوله وجه من القيا س يوخذبه ولو كانت هذه اللغة حشوامكيلاوحشوام يلالكثرخلافهاو تعادت اوصافها فجاء عنمهم جرالفاعل ورفع المسضاف السيه والنسصب بحسروف الجزم وايضا فقد ثبت عنهم التعليل في مواضع نقلت عنهم كماسيا تي *الثانية * في اقسام العلل قال ابوعبدالله الحسين بن موسى الدينوري الجليس في كتابه ثمارُ الصُّناعة اعتلالات النحويين صنفان علم تطرد على إ كلام العرب وتنساق الى قانون لغتهم وعلة تظهر حكمتهم وتكشف عن صحة اغراضهم ومقاصدهم في موضوعاتهم وهم للا ولي أكثراستعمالا واشدتد اولاوهي واسعة الشعب الاان مدار المشهورة منهاعلي اربعة وعشرين نوعاً وهي علة سماع وعلة نشبيه وعلة استغناء وعلة استثقال وعلة فرق وعلة نوكيد وعلة تعويض وعلة نظر وعلة نقيض وعلةحمل علي المعني وعلة مشاكلة وعلة معادلة وعلة قرب

ومحاورة وعلة وجوب وعلة جواز وعلة تغليب وعلة اختصار وعلة تخفيف وعلة دلالة حال وعلة اصل وعلة تحليل وعلةاشعار وعلة تضاد وعلَّه او َ لَى وشرح ذلك ﴿ النتاج ابن مكتوم في تذكرته (فقال) قوله علة ساع مثل قولهما مراة أدياء ولايق رجل اندي ليس لذلك علة سوي الساع * وعلة تشبيه مثل أعراب المضارع لمشابهته الاسم وبناء بعض الاسماء لمشابهتها الحروف ﴿ وعلة استغنآءكاستغنا نُهُم بِتَرَ كَءَن وَ دَعَ * وعلة استنقال كاستثقالهم الوا وفي يعدلوقوعها بين يا · وكسرة * وعلة ُ فرق وذلك فيماذهبوا اليه من رفع الفاعل ونصب المفعول وفتحنون الجمر وكسرنون المثنى * وعلمةً توكيد مثل ادخا لهم النون الخفيفة والثقيلة في فعل الامر لتا كيدايقاعه * وعلةً تعويض مثل تعويضهم الميم في اللُّهُم من حرف الندآء * وعلةُ نظيرمثل كسرهم احدالساكنين اذا التقيافي الجزم حملا على الجّر ا ذ هو نظير ه * وعلةُ نقيض مثل نصبهم النكرة بلا حملا على نقيضها ارِنَّ ﴿ وعلهَ حمل على المعني مثل فن جاءه موعظة دكرُّ فعل الموعظة وهي مؤنثة حملًا لهـا على المعنى وهو الوعظ * وعلة مشاكلة مثل قوله سلا سلا واغلا لا * وعلة معا دلة مثل جرَّ هم مالا ينصرف بالفتح حملا على النصب ثم عادلو ابينها فحملوا النصب على الجرفي جمع الموء نث السالم * وعلة محا ورة مثل الجر بالمجا ورة في قولهم جمعر ضب خرب ٍ وضم لام لله في الحمدُ 'لله لمجاورتها الدال * وعلة وجوب و ذلك تعليلهم برفع الفاعل ونحوه ﴿وعلة جواز وذلك ماذكر وه في لعليل الامالة من الاسباب المعروفة فا ن ذلك علة لجواز الامالة فيماً اميل لا

الوجوبها *وعلةُ تغليبِ مثل وكا نت من القا نتين *وعلةُ أختصا رمثل باب الترخيم ولم َيكُ * وعلةُ تخفيفكا لا دغام * وعلةُ اصلكا ستحوذَ وُ يؤكرم وصرف مالا ينصر ف ﴿وعلةً اولى كقو لهمان الفا عل الوَّلَى برتبة التقد يم من المفعول *وعلةُ دلالة حال كقو ل المستهل الهلا لُ اي هذاالهلالُ فحذف لدلا لة الحال عليه * وعلةُ اشعار كنقو لهم في جمع موسي موسون بفتح ماقبل الواو اشعاراً بان المحذوف الف*وعلةُ تضاد مثل قولهم في الافعال التي يجوز الفآء هامثي لقدمت واكدت بالمصدر اوبضميره لم تلغ لما بين الَّتَاكِيدوالا لغاء من التضاد * قا ل ابن مكتوم واما علةُ التحليل فقد اعتا صعليّ شـر حها وفكر ت فيها ايا مّا فـلم يظهر لي فيمه شئي وق ال الشيخ شمس الديس بن الصّنا يم قدر أبتها مــذكورةً في ﴿ كتب المحققين كا بن الحشاب البغدادي حاكيا لها عن السلف في نحـو الاستـد لا ل عـلي اسميــة كيف بنغي حرفيتها لا نهامع الاسم كلامُ ونغي فعليتها لمجاور تهـا الفعل بلا فاصل فتحلل عقد شبه خلاف المـدعى انتهى (واَمَّا الصنفالثاني) فلم يتعرض له «الجليسي ولابينه وقد بينه ابن السراج في الا صول فقال اعتلا لات النحو بين ضربان ضرب منها هوالمودي الي كلا م العرب كقولنا كلفاعل مرفوع وكل مفعول منصوب وضرب يسمى علة العلة مثل ان يقولو الم صارالفاعل مرفوعا والمفعول منصوباوهذاليس يكسبناان نتكلمكما تكلت العرب وانما يستخرج منه حكمتها في الاصول التي وضعتها ويتبين به فضل هذه اللغة على غيرها * وقال ابن ِجني في

الخصايص هــــذا الذي سُّهاه علةً العلة انما هوتجوّز في اللفظ فا ما في الحقيقة فانه شرح وتفسيروتتميم للعلة الاتري انه اذاقيل فلم ارتفع إ الفا عل قال لاسناد الفعل اليه ولوشاء لابتدأ هذا فقال في جواب رفع زيد من قولناقام زيد انما ارتفع لاسناد الفعل اليه فكان مغنيا عن قوله آنما ارتفع لانه فاعل حتى يسأ ل فيما بعد ُ عن العلة التي لهـا رفع الفاعل * النالثة * قال في الخصايص كثر العالم مبنا ها على الا يجاب بهاكتصب النُضلة او ماشابهها ورفع العمدة وجر المضاف اليه وغير ذلك وعلى هذا مفاد كلام العرب وضرب آخريسمي علة وانها هوفي الحقيقة | سبب يجوزه ولا يوجبه من ذلك اسباب الامالة فانها علة الجواز لاالوجوب وكذاعلة قلبواووُ قَتت همزةً وهيكونها انضمت َضاًّ لازمافانها مع ذلك يجوز ابقاؤهاواوافعلتهأمجوزة لاموجبة قالكذا كل موضع جاز فيه اعرابان فآكثركا لذي يجوز حمله بدلا وحالاو ذلك النكرة بعد معرفة هي في المعني هي نحومر رتُ بزيد رجل صالح ورجلا صالحاً فانعلته لجوازماجازلا لوجوبه انتهي * فظهربهذاالفرق بين العلة والسبب وانَّ ما كان موجبًا يسمى علية وماكان مجوزا يسمي سببا ﴿ و قال في موضع آخر اعلم ان محصول مــذهب أصحا بنا و منصرَ ف اقبوا لهم مبني على جواز تخصيص العلل فانهاوان تقدمت حمللَ الفقه فاكثرها يجري مجري التحفيف والفرق فلوتكلف متكلف نقضها لكا ن ذ لك ممكنا وان كا ن على غيرقيا س مستثقلاكما لوتكلف تصحيح فا ميزا ن وميما دونصب الفاعل ورفع

المفعول وليست كذلك علل المتكلمين لانها لاقدرة على غيرها فاذن علل النحويين متاخرة عن علل المتكلمين متقدمة عللَ المتفقهين اذاعرفت ذلك فا علم ان علل النحو بين ضربان واجب لابد منه لا تَن النفسَ لا تطيق في معناها غيره وهذالاحق بعلل الملكماين والآخر ما بمكن تحمله لكن على استكراه وهذالاحق بعلل الفقهاء فالاول مالابد ... للطبع منه كقلب الالف واوا للضمة قبلهاوياء ككسرة قبلهاومنع الابتداء بالساكن والجمع بين الالفين المدّتين اذلا يكون ماقبل الالف الامفتوحاً فلوالتقت الفان مدتان لوقعت الثانية بعد ساكن والثاني ما يمكن النطق به على مشقة كقلب الواوياء بعدالكسرة اذىمكن ان تقول في عصا فيرعصا فِوْر ولكن يكره * قلتُ ومن الاول تقديرالحركات في المقصورومن الثاني ا تقد يرالضمة والكسرة في المنقوص ﴿ وَقَا لَ فِي مُوضَعُ اخْرًا عَـْلُمُ انْ اصحابنا انتزعوا العلل منكتب محمدبن الحسن وجمعوها منها بالملاطفة والرفق * الرَّا بعة * قال ابن الانباري اختلفوا في اثبا ت الحكم في ا محل النص بماد اثبت بالنص ام بالعلة *فقال الاكثرون بالعلة لا بالنص لانه لوكان ثابتابه لابها لادي الى ابطال الالحاق وسد باب القياس لان القيا س حمل فرع على اصل بعلة جامعة فاذافقدت للعلة الجامعة بطل القياس وكان الفرع مقتبسا من غير اصل وذلك محــال الاتري الالوقلنـــا أن الـر فــع والنصب في نحــو ضــر ب زيــد عمـَـروا بالنص لابالعلة لبطل الالحـــا ق بالفـــا عل والمفعـــو ل والقيا س عليها و مز لك لا يجو ز * وقال بعضهم ثبت في محل النص بالنص

وفيما عداه بالعلة وذلك نحوالنصوص المنقولة عن العرب المقيس عليها بالعلة الجامعة في جميع ابواب العربية واستدل لذلك بان التص مقطوع إ به والعلَّه مظنونة واحالة الحكم على المقطوع به اولى من احالنه على | المظنون ولايجوزان يكون الحكم ثابتًا بالنص والعلة معًا لانه بودي الى ان يكون الحكم مقطوعاً به مظنو ناوكون الشي الواحد مقطوعاً به مظنونا فيحالة واحدة محال واجيبءن هذاالاستدلال بان الحكم انمايثبت بطريق مقطوع به و هوالنص ولكن العلة هي التي دعت الى اثبات الحكم فنحن نقطع على الحكم بكلام العرب ونظن ان العلة هي التي دعت الوا ضع الي الحكم فا لظن لم يرجع الي .. ماوُضعَ اليه القطع بل هما متغاير ان فلا منـــا فاة انتهى كلام ابن الانباري * الخــامسة * العلة قد لكون بسيطة وهي التي يقع التعليل بها من وجه واحد كالتعليل بالاستثقال والجواز والمشابهة ونحوذلك وقدتكون مركبة من عدة اوصاف اثنين فصاعد أكنعليل قلب ميزان بوقوع الياءساكنة بعدكسرة فالعلة ليس مجردسكونها ولا وقوعها بعدكسرة بل مجموع الامرين وذلك كثير جدا ﴿ وقد يزا د في العلة صفة لضربٍ من الاحتياط بحيث لواحقطت لم يقدح فيها كما سياتي في القوادح «وقال ابن النحاس في التعليقة 🗻 علل ابن عصفور حذف التنوين من العُلُم الموصوف بابن مضاف الي علم بعلة مركبة من مجموع امرين وهوكثرة الاستعال مع التقاء الساكنين والنحاةلم يعللوه الابكثرة الاستعال فقط بدليل حذفه من هندبنت عا صم على لغة من صرف هنداوان لم يلنق هنا ساكنان

* وكانه لما را ى انتقاض العلة احتاج الى قــوله و مر · _ العرب من يحذف لمجرد كـثرة الاستعال وهــذه العلة الصحيحة المطردة في الجميع لاماعلل به اولا *ومن العلل المركبة قول الزمخشري في المفصل في الذي ولا سنطا لتهم اباه بصلة معكثرة الاستعال خففوه من غيرو جه فقا لوا اللذِ بحذف الياء ثم اللذَ بحذ ف الحركة ثم حذفوه راسا وا جنزوا بلام التعريف الذي في اوله وكذافعلوافي التي * وقال ابن النحاس انماالتز موا الفصل بيرن ان اذا خففتوبين ا خبرها اذاكا ن فعلا لعلة مركبة من مجموع امرين و هما العوض من تخفيفها وايلائها ما لم بكن يليها * السادسة * من شرط العلة ان ان تكون هي المو جبة للحكم في المقيس عليه ومن ثم خطًّا ابن مالك البصريين في قولهم أن علة أعراب المضا رع مشا بهته للا سم في حركا تهوسكناته وابهامه وتخصيصه فان هذه الامور لبست الموجبة لاعراب الاسم وانما الموجب له قبوله لصفة واحدة ومعانى مختلفة ولا يميزها الاالاعراب لقول مااحسن زيدفيحتمل النفي والتعجب والاستفهام فان اردت الاول رفعت زيدا اوالثاني نصته اوالثا لث جررته فلا بدَّان تَكُو نَ هَذَهُ العَلَّةُ هِي المُوجِبَةُ لاعْرا بِ المُضا رَعُ فَلَـٰنَكُ تُقُولُ ا لاتاكل السمك وتشرب اللبن فيحتمل ? النفيءنكل منهما على انفراده وعن الجمع بينها وعن الاول فقط والثا ني مستانف ولا يبين ذلك الا الاعرا ب بان تجزم النا ني ايضا ان اردات الا ول و تنصُّبه ان اردت الثاني و أرفعه أن اردت الثالث *السابعة * قال ابن الانباري

اختلفوا في التعليل بالعلة القاصرة نجوز ها قوم ولم يشتر طوا التعدية في صحتها وذلك كا لعلة في قولهم ماجاء ت حاجتك وعسى الغوير ابؤ سا فَأَنَّ جاءت وعسي أجريا مجري صار فجعل لهما اسم مرفوع وخبر منصوب ولا بجوز ان يجريامحري صارفي غير هذين الموضعين فلايقال ماجاءت حالتك اي صارت ولاجاء زيدقايما اي صار زيدقايماوكذلك لايقال عسى الغويرانعا ولاعسي زيد قايما باجرائه مجري صا ر واستدل على صحتها با نها ســـا وت العلة المتعد يـــة. في الاخالة والمنا سبة وزادت عليها بظاهر النقل فا ن لم بكن ذلك علماً للصحة فلا اقل من ان لا يكون علما على الفساد وقال قوم انها علة باطلة لان العلة انما تزاد للتعدية وهذه العلة لاتعدية فيها واذا لم يكن متعدية فلافائدة لها لانها لاضرورة.. لها فالحكم فيها ثابت بالنص لابها واجيب با نالانسلم انها انما نزاد للتعدية فان العله انماكانت علة لاخالتها ومناسبتها لالتعديتهاو لانسلم ايضاعدم فايدتها فانها تفيدالفرق بين المنصوص الذي يعرف معناه والذي لا يعزف معناه وثفيد انه ممتنع ردّ غير المنصوص عليه وتفيد ايضا ان الحكم ثبت في المنصوص علية بهذه العلة انتهيكلام ابن الانباري * وقال ابن مالك في شرح التسهيل عللواسكون آخرالفعل المسند الى التاء ونحوه بقولهم لئلا تتوالى اربع حركات فيما هوككلمة واحدة وهذه العلة ضعيفة لانها قاصرة اذلايوجدالتواليالافي الثلاثي الصحيح وبعض الخماسي كانطلق وانكسر ولا تتو الي فيهوالسكون عام في الجميع انتهي * فمنع العلةَ القاصرة * الثامنة * |

تال في الخصايص بجوز التعليل بعلتين ومن امثلة ذلك قولك هوُ لاء مسلميّ فان الاصل مسلموي فقلبت الواوياء ً لامرين كل منها + موجب للقلب احدهااجتماع الواو والياء وسبق الاولى منها بالسكون والآخر ياء المتكلم أبدآ يكسر الحرف الذي قبلها فوجب قلب الواوياء ً اوا دغامها ليمكن كسر مالليه ومن ذلك قولمم سِيّ في لاسّيا اصله سِوْى قلبتَ الواوياء ان شئت لانها ساكنة غير مدغمة بعدكسرة وان شئت لانها ساكنة قبل ياء فها تان علتان احد ٰهما كملة قلب ميزان والاخري كملة طيُّ ولي ــ مصد َ رَي طُو َبت ولويتُ وكل منهاموثرة * وقال في موضع اخرقد يكثر الشيئ فيسأل عن علته كرفع الفاعل ونصب المفعول فيذهب قوم الي شي وآخرون الي غيره فيجب اذن ٺامل القولين واعتقاد اقواهما ورفض الآخرفان تساوياً في القوّة لم ينكراعتقاد ها جميعافقد يكون الحسكم الواحد معلولابعَّلتين انتهى * وقا ل ابن الانبارى اختلفوافي تعليل الحكم بعلتين فصاعدًا فذهب قوم الي آنه لا يجوز لان هذه العلةَ مشبهة " بالعلة العقلية والعلةُ العقلية لايثبت الحكم ... فيهاالابعلة واحدة فكذلك | ماكان مشبها بها وذهب قوم الى جوازوذلك مثل ان بدل على كون الفاعل « متز لامنزلة الجزء من الفعل بعلل ِكونه يسكن لام الفعّل في نحوضربت وه بمنع العطف عليه اذاكان ضمير امتصلاووقوع الاعراب بعده في الامثلة الخمسة واتصال تاء الَّتانيث با لفعل اذاكان الفا عـل مونشا وقولم في النسب الىكنت كنتيُّ وقولم حبذا بالتزكيب لاأ حبذُهُ اي لااقول حبذاوقولهم في مخصت مخصط بالابدال طاء لتجانس

الصاد في الاطباق وهذا الابدأل انمايكون في كلة لاكلتين فهذه ثمان علل واستدل على جواز ذلك بان هذه العلة ليست موجبة وانماهي امارة ودُّلالة على الحكم فكما يجوزان يستد ل على الحكم با نواع من ا الامارات والد لالات فكذلك يجوزان يستدل عليه بانوع منالملل واجيب بانه ان كان المعنى انهاليست موجبةكا لعلل العقلية كالتحرك ولايملل الابالحركة والعالمية لاتعلل الابعلم فمسلم وآنكان المعني انها غير موثرة بعد الوضع على الاطلاق فمنوع كانها بعد الوضع بمنزلة العلل العقلية ينبغي انتجري مجريها انتهى * التاسعة * يجوز لعليل حكمين بعلة واحدة قال في الخصايص سواء لم يتضادًا اوتضادًاكفولهم مررت ز يد فا نه يستندل به على ان الجارّ معدّو د من جملة الفعل و وجه الدلالة منه أن الباء فيه مما قبة لهمزة النقل في نحواً مررتز يدا فَكُمَا ان همزة افعل موضوع.فيه كا ئنُ من جملته فكذلك ما عاقبهامن حروف الجرينبغي ان يعدّ من جملته لمعاقبة ما هومن جملته ويستدل به ايضاً على ضدذلك وهوان الجارجار مجري بعض ماجره بدليل انه لايفصل بينها * فهذان تقديران مختلفان مقبولان في القياس متلقيان بالبشر والآيتاس مخقال في موضع آخرباب في ان سبب الحكم قد يكون سببا لضده على وجه ٍ هذا باب ظاهرالتدافع وهومع استقرا ئه صحيح وقع وذلكم كقولهم القوَد والحُوَكة فا ن القاعد. في مثله الاعلال بقلب الواوالفا لتحركهاوانفتاح ماقبلهالكنهم شبهواحركة العينالنابعة لهاحرف اللين التابم لها فكان فعلاً فعال فكما صح جواب وهيام صح باب القوَد

والغيّب ونحوه فانت تري حركة العين التيهي سبب الاعلال صارتعلي وجه آخرسبب التصحيح وهذامذهبغريب الماخذا نتهي *العاشرة * في دورالعلة قال في الخصايص هونوع طريف وذهب المبرد في وحوب اسكان لام نحو ضربت الي انه لحركة مابعده من الضمير لئلا تتوالى اربع حركات وذهب ايضافي حركة الضمير من ذلك الى انها لسكون ماقبله فاعتل لهذابهذاثم دار فاعتل لهذابهذاقال هونظير ما اجازه سيبويه في نصب الوجه من قولك الحسن الوجه وا نه جعله تشبيها بالضارب الرجل مع ان جرَّ الرجل تشبيها بالحسن الوجه الا ان مسئلة سيبويه اقوي من مسئلة المبرد ولان الشئي لا يكون علة نفسه واذلم يكن كذلك كان من ان يكون علة علته ابعد * الحادية عشرة * في تعارض العلل قال في الخصايص هوضربان احدها حكم واحديتجا ﴿ به عِلتان فَاكْثُر والآخرحكمان فيشئ واحدمختلفان دعت اليهماعلتان مختلفان فالاول ذكر في التعليل بعلتين والثانيكاعمال اهل الحجازماواهمال بنى تميم لها والا ولو ن لما رأ وها دا خلة عــلى المبتدأ وا لخبردخو ل ليس عليهما ونافية للحا ل نفيها ايا ها اجر وها في الرفع والنصب مجرا ها والا خرون لما رآ و ها حرفا د اخلا بمعناه على الجملة المستقبلة بْنْفُسْهَا ومياشرة ككل واحدمن جزئهااجروهامجري هل ولذلك كانت عند| سيبويه اقوي قياسا من الحجاز وكذلك ليتمامن الغاها الحقهاباخواتهاو من اعملها الحقها بحروف الجراذاد خلت عليها ما وفرقت منها وبين اخواتهابانها اشبه بالفعل في الافراد وعدد الحرُّوف وكذلك هلم الحقها

اهل الحجاز باسم الفعل فلم يلحقوها العلامات وبنوتميم للحقونهاالعلامات اعتبارًا لاصل ماكانت عليه ﴿ الثانية عشرة ﴿ يَجُوزُ التَّعْلَيْلِ الْأُمُورُ العدمية، كتعليل بعضهم بناء الضمير باستغنائه عن الاعراب باخنلاف صيغة لحصول الامتياز بذلك ﴿ خاتمة ﴾ قال ا يوالقاسم الزجاجي في | كتاب ايضاح علل النحو القول في (عِلل النَّعو)اقول اولاان علل النَّعو ليست موجبة وانماهي مستنبطة اوضاعاومقائيس وليستكا لعلل الموجبة الاالمعلومة لها ليس هذا من للك الطريق * وعلل النحو بعد هذا على ثلاثة اضرب علل أمليمية وعلل قياسية وعلل جدلية نظرية فاما التعليمة فهي التي 'يتوصل بها الى لعليم كلام العرب لانالم نسمع نحن ولاغيرنا كلكلامهامنها لفظا وانما سمعنا بعضا فقسنا عليه نظيره مثال ذلك انما لما سمعناقام زيدفهوقايم وركب عمرو فهوراكب فعرفنااسم الفاعل قلنا دهب فهوداهب وآكل فهوآكل ومن هذاالنوع منالعلل قولنا ان زيد اقا يم انقيل لم نصبتم زيد اقلنا بان لانها تنصب الاسم وتر فع الخبر لانا كذلك علمناه نعلمه وكذلك قام زيدان قيل لمرفعتم زيداقلنالانه فاعل اشتغل فعله به فرفعه فهذا وما اشبهه من نوع التعليم وبهضبط كلام العرب واما (علته القياسية) فان يقال لم نصب زيد ابان في قوله أن زيدا قايم ولووجب ان تنصب ان الاسم والجواب في ذلك ان نقول لانها وأخواتها ضارعت الفعل المتعدي الى مفعول فحملت عليه واعملت اع اله لما ضارعته فالمنسوب بها مشبه بالمفعول لفظا فهي تشبيهه من الافعال ما قدم مفعوله على فاعله نحو ضرب اخاك محمدوما اشبه ذلك اما

(العلل الجدلية النظرية) فكل ما يعتل به في باب ان بعدهذا مثل ان يقال فمن ايجهة شابهت هذه الحروف الافعال وباي الافعال شبهتموها ابالماضية ام المستقبلة ام الحادثة في الحال وحين شبهتموها بالافعال لاى شيَّق عد لتم بها الى ماقدم مفعوله على فاعله وهلاّ شبهتموها بما قدم فاعله على مفعو له لانه هوالاصل وذاك فرع فاي علة دعت الي الحاقها بالفرع دون الاصل الى غير ذلك من السوالات فكل شئى اعتل به جواباعن هذه المسائل فهوداخل في الجدل والنظر * وذكر بعض شيوخنا إن الخليل بن احمدسئل عن العلل التي َيعتل بها في النحوفقيلله عن العرب اخذتها إ ام اخترعتها من نفسك فقال أن العرب نطقت على سحيتها وطباعها وعرفت مواقع كلامها وقامت في عقولها علله وان لم ينقل ذلك عنهاو عللت اناماعندي انه علة لماعلاته منه فان آكن ا صبت العلة فهوالذي التمست وان يكن هناك علة غير ما ذكرت فالذي ذكرته محتمل ان علة لهوَ مَثْلَى في ذلك َمثَل حكيم دخل دارا محكمــة البناء عجيبة النظم والاقسام وقدصحت عنده حكمة بانيهابالخبر الصادق اوالبراهين الواضحة والحجيج اللايحة فكلما وقف هذا الرجل الداخل الدارعلى شئ منهاقال انما فعل هذاهكذا لعلة وسببكذا لعلَّه منحتله وخطرت ? محتمله أن تكون علة أ لتلك فجايزان بكون الحكيم الثاني للدار فعل ذلك للعلة التي ذكرها ا هذاالذي دخل الدار وجايزان يكون فعله بغير للك العلة الاان ماذكره هذا الرجل محتمل ان يكون علة كذلك فان ُمنحت بغيري علة لما عللتُهُ رَنِ النَّحُوهِي اليقَمَا ذَكُرُنَّهُ بالمعلولُ فلياتَ بِهَا ﴿ وَهَٰذَا كَالَامُ مُسْتَقِّيمُ

وانصاف من الخليلوعلى هذه الاوجه الثلاثية مدار علل جميع النحووهذا آخركلام الزجاجي ﴿ذَاك مسالك العله ﴾ احد هاالاجماع بان يجمع اهل العربية على ان علة هذاالحكم كذاكا جماعهم على ان علة تقدير الحركات في المقصور التعذر و في المنقوص الاستثقال (الثاني) النص بان ينص العربي على العلة فال ابوعمروسمعت رجلا من الىمن يقول فلان لغوت حاءته كتابي فاحتقرها فقلتُ له ا نقول جاء ته كتابي فقال نعم اليس بصحيفة ﴿قال ابن جني هذا الاعرا بي الجلف عللهذا الموضع بهذا لعلةٍ واحتج لتانيث المذكر بما ذكره* قال وعن المبرد انه قال سمعت عهارة ابن عقيل بن بلال بن جريريقراً ولا الليل سابق النهار فقلت له ما تريد قال اردت سابق النهار فقيل له فهلا قلته قال لوقلته ككان اوزن قال ابن جني في هذه الحكاية ثلاثة اعتراض لنا * احدها تصحيح قولنا ان اصل كذا وكذا * والثاني انها فعلت كذالكذا الاثراء انما طلب الخفة بدل عليه قوله ككان اوزن اي أثقل فىالنفس من قو لهم هذا درهم وازن اي ثقيل له وزن *والثالث لمنهاقد ننطق بالشيُّ ا غيره في نفسها اقوي منه لايثارها التخفيف ﴿ وقال سيبوبه سمعنا بعضهم | يدعوك اللهم ٌ ضبعاً و ذبباً نفســر ما نوي فهذا تصريح منهم بالعـــلة انتهى ا (الثالث) الايمامكما روي ان قومامن العرب اتوا النبي صلى الله عليه وسلم فقال من انتم فقالوانحن نبواعيان فقال انتم بنوارشدان قال ابن جني اشار الي ان الالف و النون زايد تان وانكان لم يتفوه بذلك غيران اشتقاقة اياه من العيّ بمنزلة قولنا نحن أن الالف والنون فيه زايد تان

ومن ذلك ايضاماحكاه غيرواحدان الفرزدق حضر مجاس ابن ابي اسحاق فقال له كيف تنشد هذا البيت

وعينان قال الله كونا فكانتا 🐭 فعولان بالالباب ما تفكل الحمر فقــال الفرز دق كذا انشد فقــال ابن ابي اسحق ماكان عليك لوقلت فعولين فقال الفرزدق لوشئتَ ان اسْبُىح لسبحت ونهض فلم يعرف احدمن المجلـس مااراد قال ابن جني لونصب لاخبران الله خلقهما وامرهاان لفعلاذاك وانما اراد هالفعلان وكان هناتامة غير محتاجة الي الخبر فكانه قال وعينان قال الله احدثافحدثنا انتهى فكان ذلك من الفرزدق ايماء لى العلة (الرابع) السبرو التقسيم بان يذكر الوجوه المحتملة ثم يسبرها اي يختبر ما يصلح وينغي ماعداه بطريقه قال ابن جني مثاله اذاسئلتَ من وزن مروان فتقــول لا يخلو اما ان يكون فعلان اوَمفعالا اوفعوالاهذا مايحتمله ثم يفسدكونهمفعلا اوفعوا لابانهامثالان لم يجيئًا فــلم يبق الافعلان * قال ابن جني وليس ذلك ان تقول في الققسيم ولا يجوزان يكونَ فعوْاً نَ اومفوالا اونحو ذلك لان هذه ونحوها امثلة ليست موجودة اصلاولاقريبة من الوجود بخلاف مفعال فانه ورد »قرمني وهومفعال بالكسركمحراب ونعوال وردقربب منه وهوفعوال بالكسر كقرواس وكذلك تقول في مثلٌ ا ابين من قوله يبري لها من ابين واشتمل لايخلو اما ان يكونُ إفعـلاً او فعلنَّااو آيفلا اوفيعلا لان الاول كثيركا كاب وفعلن له نظير في ا امثلهم نحو جلبن وعجلن وايفل نظيره اينق وفيعل نظيره صيرف ولا

يجوزان يقول ولا يخلوان يكون آ بفعا ولافعملاً وافعا ونحوذلك لأن هذه امثلة لاتقرب من امثلتهم فيجتاج الي ذكرها انتهى قال ابن الانباري الاستىدلال بالتقسيم ضربان * احــدها ان يذكر الاقسام التي يجوزان يتعلق الحكم بهافيبطلها جميعا فببطل بذلك قوله وذلك مثل ان يقول لوجازد خول اللام في خبركن لم يخل اما ان يكون لا م الناكيد اولام القسم بطل ان يكون لام التوكيد لانها انما حسنت مع انلا نفاقها في المعنيوهو التاكيدولكن ليست بذلك وبطل ان تكون لامالقسم لانها انما حسنت مع ان لان انّ تقع في جواب القسم كاللام ولكن لبست كذلك واذابطل ان تكون لام التوكيد ولا م القسم بطل ان يجوزد خول اللام في خبرها *والثاني ان يذكر الاقسامالتي يجوزان يتعلق الحڪم بها فيبطلها الا الذے يتعلق الحكم بـ من جهـة فيصح قوله و ذلك كان يقول لا يخـلو نصب المستثنى في الواجب نحو قام القوم الازيداً إِما بكون بالفعل المتقدم بتقوية الآاو بالالانها بمعني استثني اولانهامركبة من ان المخففةولا اولان التقدير فيه الاان زيد الم يقم*والثاني باطل بنحوقام القوم غير زبدفان نصب عيرلوكان بآلالصار التقدبر الاغيرزيد وهويفسدالمعني وبانسه لُوكَانَ العَمَّا مِلَ الابْمَعْنَى استثني لوجب النصب في النَّفِي كما يجب في الايجاب لانهافيه ايضا بمعنى استثنى لجاز الرفع بتقدير امتنع لاستوائهما فى حسن التقديركما اورد ذلك عضدالد ولة على بن على حيث اجا به ذلك *والثالث باطل بان الخففه لا تَعْمَلُ وَ بَانَ الْحَرْفُ اذَا رَكُبُ

عند المطالبة ﴿ فقال قوم لا يجب وذلك مثل ان يدل على جواز تقديم خبركان عليها فنقول فعل متصرف فجاز تقديمه عليها قياسا على ساير الافعال المتصرفه فيطالبه بوجه الاخالة والمناسبة واستدل لعـــدم الوجوب بأن المستدل اتي بالدليل باركانه فلايبق عليه الاالاتيان بوجه الشرط وهوالاخالة وليس على المستدل بيان الشروط بل يجب على المعترض بيان عدم الاخالة التيهي الشرط ولوكلفناه ان يذكر الاسئلة لكلفناه ان يستقل بالمناظرة وحده وان يوردالاسئلة ويجيب عنها وذلك لايجوز *وقال قوم يجبلان الدليل انمـا يكون دليلا اذا ارتبط به الحكم وتعلق به وانما يكون متعلقابه اذا َبان وجهُ الاخالة َ واجيب بوجود الارتباط فانه قدصرح بالحكم فصار بمنز لة ماقامت عليه البَّينة بعد الدعوي فاما المطالبة بوجه الاخالة والمناسبة فبمنزلة عدالة الشهود فلابعب ذلك على المدعى ولكن على الخصمان يقدح في الشهودوكذلك لايجب على المستدل ابرازالا خالة وانما على المعترض ان يقدح انتهي (السادس) الشبه قال ابن الانباري وهو ان يحمل الفرع على اصل بضر يب من الشِبه غير العلة التي علق عليها الحكم في ا اللاصل وذلك مثل ان يدل على اعراب المضارع بانه يتخصص بعد شياعه كما ان الاسم يتخصص بعد شياعه فكان معرباكا لاسم او بأنه يدخل عليــه لام الابتــدا، كا لا سم او بأنه عــلي. حركة الاسم وسكونه وليس شئ من هذه العلل هي التي وجب لهـــا الاعراب في الاصل انما هو ازالة اللبسكما تقدم قال وقياس الشبه

المالية وهال وود الرحية والدين الراب العلى عن المالية خبركاني عليها فنقول فعل متصرف نجان تقديمه عليها فياسا على ساري الاقبال المتطوفة فبطالبه بوجه الاخالة والمناسبة واستدل لمسدع الوخوب بأن المشتدل ائي بالدليل باركانه فلابيق عليه الاالاتبان يؤجه الشرط وهوالاخالة وليس على المستدل بيان الشروط بل يبعب على المعترض بيان عدم الاخالة التيجي الشرط ولوكلفناء أن يُذكر ألاسئلة ككلفناه ان يستقل بالمناظرة وحدء وان بوردالاسئلة ويجيب عنها وذلك لايجوز * وقال قوم يجب لان الدليل انمـا يكون دليلا اذا أرتبط به الحكم وتعلق به وانما يكون متعلقابه اذا َ بَانَ وَجِهُ الاَحْالَةُ واجيب بوجود الارتباط فانه قدصرح بالحكم فصار بملزلة ماقامت عليه البُّنة بعد الدعوي فاما المطالبة بوجه الاخالة والمناسبة فتجازلة ا عدالة الشهود فلابجب ذلك على المدعى ولكن على الحصران يقدح في الينهود وكذلك لابجب على المستدل ابرازالاخالة وانماعلي المعترض أن يقدح انتهى (السادس) الشبه قال ابن الانباري وهو إن يحمل ا الهراع على اصل بضر يب من الشبه غير العلة التي علق عليها الحكر في لملاحل ودالك مثل ان بدل على أغراب المضارع لمانه يخصص مد عُلياعه كما ارث الإسر يتخدعن بعد شيناعة فليحقان سر باكا لابيز الإيانة يعمل طبيعة لايالا بسياله كالا سراريانه عملي يوكة الأموليكون وليدين بيها القلل في الي ديب خيا and the first of the second of the second

قياسصحيح يجوز التمسك به في الاصح كقياس العلة (السابع) الطرد قال ابن الانبارى وهوالذي يوجد معه الحكم ونفقد الاخالة في العلة واختلفوا في كونه حجة « فقال قوم ليس بحجة لان مجرد الطرد لايوجب عليه الظن الاترى انك لوعللت بناءليس بعدم التصرف لاطرادالبناء فيكلفعل غير متصرف واعرابَ مالاينصرف بعدم الانصراف لاطراد الاعزاب في كل اسم غير منصرف ً لما كا ن ذلك الطرد يغلب على الظن ان بناه ً ليس لعدم التصرف ولا ان اعراب مالا ينصرف لعدم الانصراف بل نعلم يقينا أن ليسانما + هي لان الاصل في الافعال البناء وأن مالاينصرف آنما أعرب لأن الأصل في الأساء الأعراب وأذا ثبت بطلان هذه العلة مع اطراد هــا علم ان مجرد الطود لا يكتفي بــه فلا بــد من اخالة اوشبه ٍ يدل على ان الطرد لايكون علة لانه لوكان علة لادي الي الدور الاتري انه اذاقيل له ما الدليل على صحة دعواك فيقول ان آدُّ عي ان هذه علة في محل آخرفاذاقيل له وماالدليل على ا انهاعلة في محل اخرفيقول دعواي انهاعلة في مسئلتنا فدعواه دليل على صحة دعواه فاذاقيل له ما الدليل على انها علة في الموضعين معافيقول ... وجود الحكم معها في كل موضع دليل علي انها علي علة في الموضعين معًا فيقول وجود الحكم معها في كل موضع دليل على انها علة فاذا قيل له ان الحكم قد يوجدمع الشرطكما يوجدمع العلة فما الدليل علي ان الحكم يثبت بهافي المحل الذي هوفيه فيقول كونهاعلة فاذاقيل لهوما الدليل على كونها علة فيقول وجود الحكم معها في كلموضع وُجدت

و الصواب بني .. هكذ ا تكررت العبارة في المنقول عنها مع زيادة على فيه

فيه فيصير الكلام دورا * و قال قومانه حجهة واحتجوا على ذلك بان قالوا الدليل على صحة العلة ان يكون هوالعلة بل ينبغي ان يثبتوا العلة ثم يدلوا عــلى صحتها بالطود لان نظر ثان بعد ثبوت العلة ورد الثاتي بأن العجزعن تصحيح العلة عند المطالبة دليل عـــلي فسادها ورد الثالث بانه تمسك بالطرد في اثبات الطرد فان مافيه الحالة اوشبه لم يكن حجة لكونه قياسا لقباو تسمية بـل لمافيه من الاخالة والشبه المغلب على الظن وليس ذلك موجودا في الطرد فوجب ان يكون حجة انتهى (الثامن) الغاء الفارق وهو بيان ان الفرع لم يفارق الاصل الافيا لا يوثر فيلزم اشتراكهما مثاله قياس «الظرف على المحرور في + بجامع ان لافارق بينهما فانهما يستويان في جميع الاحكام وانما وقع الخلاف في هذه المسئلة ﴿ ذَكُرُ القوادح في العلَّهُ ﴾ منها النقض قال ابن الانباري في جدله وهو وجود العلة ولاحكم على مذهب من لايري تخصيص العلة * وقال في اصوله الاكثرون على ان الطرد شرط في العلة | و ذلك ان يوجدا لحكم عند وجودها في كل موضع كرفع كل ما واستندالية الفعل في كل موضع لوجود علة الاستناد و نصب كل مفعول.وقع فضلةً لوجود علة وقوع الفعل عليه وانما كان شرطًا لان العلة العقلية لاتكون الامطردة ولايجوزان يدخلها التخصيص فكذلك العلة النحوية وقال قوم ليس بشرط فيجوزان يدخلها التخصيص لانها دليل على الحكم بجعل جاعل

فصارت بمنزلة الاسم العام فكذ لك ماكان في معناه وكمــا يجوز التمسك بالعموم المخصوص فكذلك بالعلة المخصوصة وعلى الاول قال في الجدل مثا ل النقضان يقو ل انما بُنيت حذ ام وقطام ور قاشِ لا جمّاعِ ثلاث علل و هي التعريف و التــا نيت و العدل فيقول هذا ينتقض بآذربيجان فان فيه ثلاث علل يل اكثر وليس بمبني قال والجواب عن النقض ان نمنع مسألة النقض انكان فيها نقص اوبدفع النقض باللفظ اوبمعني فى اللفظ فالمنع مثل ان يقول انما جاز النصب في نحو بازيد الظريفَ حملًا على الموضع لانه و صف لمنــادي مفرد مضموم فيقال هــذا ينتقض بقو لهمم يا ايهـــا الرجل فانــــ الرجـــل وصف لمنادي مفرد مضموم ولا يجوز فيه النصب وبمنع عــلى مذهب من يرى جوازه والدفع باللفظ مثل ان يقول في حد المبتدأ كل اسم عريته من إلعوامل اللفظيه لفظا او تقديرا فيقال هذا ينتقض قولهم اذا زيد جاءني آكر مته فزيد قد تعرّي من العوامل اللفظية ومع هذا فليس بمبتدأ فنقول قد ذكرت في الحدما يدفع النقض لاني قُلت لفظا اوتقـديرا وهوان تعري لفظا لم يتعرب تقديرا فان التقدير اذاجاً ني زيد والدفع بمعنى في اللفظ مثل ان بقول انمــا ارتفع بــكــتبَ في نحو مررت برجلَكتب فا نه فعل أ قدقام مقام الاسم وهوكاتب وليس بمرفوع فنقول قيام الفعل مقام الاسم انما يكون موجبا للرفع اذاكان الفعل معر باوهوالفعل المضارع نحويكتب إ

وكتب فعل ماض والفعل الماضي لا يستحق شيئامن الاعراب فلما لم يستحق شيئًا من جنس الاعراب منع الرفع الذي هو نوع منه فكا نا قلنا هذا النوع المُستحق للا عراب قام مقام الاسم فوجب له الرفع فلا يرد النفضُ أ بالفعل الماضي الذي لابستحق شيئامن الاعراب اماعلي من يري تخصيص العلة فان النقض غير مقبول (ومنها تخلف العكس) بناء على ان العكس شرط في العلة وهوراى الاكثرين وهوان تقدير الحكم عندعدم العلة كعدم رفع الفاعل لعدم اسناد الفعل السيه لفظًا اوتقد ير اوعـــدم: نصب المفعول لعدم وقوع الفعل عليه لفظًا او تقديرا ﴿ وقال قوم انـــه إ ليس بشرط لان هذه العلة مشبهة بالدليل العقلي يدل وجوده على وجودالحكم ولايدل عدمه على عدمه * مثال تخلف العكس قول بعض النحاه في نصب الظرف اذاوقع خبراعن المبتدأ نحوزيد اما َ مك انه أ بفعل محذوفغير مطلوب ولامقدربل حذف الفعل وآكتني بالظرف منه وبتي منصوبا بعدحذف الفعل لفظاوتقديراعلي ماكان عليه قبلَ حذف الفعل (ومنها عدم التاثير) وهواإن يكون الوصف لامنا سبة فيه * قال ابن الانباري الاكثرعلي انه لايجوز الحاق الوصف بالعلة هع عــدم الا خــالة سواكا ن لدفع نقض اوغيره بل هو حشو في العلة و ذلك مثل ان يدل على ترك صرف حبلي فنقول انما امتنع من الصرف لان في آخره الف التانبث المقصورة َ فذكر المقصورة حشو لانه لااثرله في العلة لان الف التانيث لا يستحق الا ان يكون سبِّبا مانعامن الصرف لكونها مقصورة بل لكونهاللتانيث فقط الاتريان الممدودة

سبب مانع أيضاً فوجب على عدم الجوازلانه اخا لة فيه ولامناسب وإذاكان خالياءن ذلك لم يكن دليلاواذالم بكن دليلا لم يجزا لحاقه بالملة *وقال قوم اذا ذكرلدفع النقض لم يكن صفوالان الاو صاف فىالعلة تفتقر الى شئين احدهما ان يكون لهاتاثير والثاني ان فيهااحتر ازافكما لايكون ماله تاثير حشوافكذلك لايكونمافيه احتراز حشوا * وَقال ابن جنى في الخصابص قد يزاد في العلة صفة لضرب من الاحتياط بحيث لواسقطت لم تقدح فيهاكقولهم همزاو ائل اصله اواول فلما اكننف الالف واوان وقربتِ الثانيـة منها من الطرف و لم تؤثرا خراج ذلك على الاصل لبنيها على غيره من المغيرات في معناه وليس هناك قبل الطرف مقدرة وكانت الكملة جمعاً ثقل ذلك فابدلت الواوهمزة فصار اوايل فهذه علة مركبة من خمسة اوصاف محتاج اليهاالا الخامس فقولك ولم يؤثر الي آخره احترازمن نحوقوله تسمع منسدالهاعواولا وقولك وليس هناك يآء مقدرة لئلايلزمك نحوقوله وكحل العينين بالعواور لان اصله عوا وير وقولك وكانت الكلمة جمعًا غير محتاج اليه لانك لو لم تذكر لم يخل ذلك بالعلة الانري انك لوبنيت من قلتُ وبعثُ واحدا على فواعل اوافاعــل لهمزت كما تهمز في الجمع لكنه ذكرنا بنــاً من حيث كان الجمع في غير هذا مما يد عو الي قلب الواو ياء في نحوحني ود لىفذكرهنا تاكيدالاوجوبا * قال ولايجوززيا دة صفة م لاتاثير لهااصلا البتة كقولك في رفع طلحة من نحوجاً عني طلحة انه لاسناد الفعل اليه ولانه مونث اوعلم فذكر التانيث والعلمية لغولا فابدة له انتهى

ا ومنها القول بالموجب) قال ابن الانباري في جدله و هوا ن يسلم للمستيدل ما اتخذه موجبا للعلة مع استبقاء الحلاف ومتي توجه كان المستدل منقطعا فان توجه في بعض الصور مع عموم العلة لم يعدُّ منقطعا مثل ان يسندل البصري على جواز تقديم الحال على عاملها الفعل المتصرف نحوراكباجاء زبد فيقول جواز تقديم معمول الفعل المتصَّر ف ثابت في غير الحال فكذلك في الحال فيقول له الحكوفي إ انا اقول بموجبه فان الحال يجوز تقديماعندي اذاكان ذوالحال مضمرا ﴿ والجوابِ ان يقدر العلة على وجه لا يكنه القول بالموجب بان يقول عنيت ما وقع ما وقع الخلاف فيه وعزمته بالالف واللام فلناوله و انصرف اليـــه وله ان يقــول هـــذا قول بموجب العلة في بعض الصور مع عموم العلة جميعاً فلا يكون قولا بموجبها (ومنها فساد الا عتبار) قال ابن الانباري وهوان يستدل بالقياس مسئالة في مقياً بلة النص عن العرب كان يقولُ البصري الدليل على ان تركُ صرف ما ينصرف لايجوز لضرورةالشعر لان الاصل في الاسمالصرف [فلوجوزيًا ترك صرف ما ينصرف لادُّ ي ذلك الى ان نردُّ ه عر · _ الاصل الي غير اصل فوجب ان لا يجوز قياسا على مدالمقصورة * فيقول | له المعترض هذا استدلال منك با لقياس في مقا بلة النص عن العرب وهو لا يجوز فانه قد ورد النص عنهم في ابيات تركوا فيها صرف المنصرف للضرورة * والجواب الطعن في النقل المذكور اما في اسناده و ذلك من وجهين احدها ان يطالبه باثباً نه وجوابه ان يسند . ويحيله علي كتاب معتمد عند اهل اللغة والثاني القدح في رواية وجوابه ان يبدي له طريقا آخر واما في متنه وذلك من خبسة اوجه احدها التاويل بان يقول الكوفي الدليل علي ترك صرف المنصرف قوله وممر ولد وا عامر + ذو الطول وذو العرض

فيقولله البصرى انما لم يصرف لانه ذهب به الي القبيلة والحمل علي المعنى كثير في كلا مهم * والثاني المعارضة بنص آخر مثله فيتسا قطان و يسلم الاول كان يقول الكوفي الدليل علي ان اعمال الاول في باب التنازغ اولى قول الشاعر وقدنعنى بهاونري عصورا فيقول له البصرى هذا معارض بقول الآخر

ولكن نصفالو سببتَ وسُبني * بنوعبدشمس من مناف وهاشم * والثالث اختلاف الروابة كان يقولَ الكو في الد ليل على جواز مدا لمقصورة قوله

سبغني الهذي اغناك عني * فلافقريدوم ولاغناء فيقول البصري الرواية غناء * بفتح الغين وهو ممدود * الرابع منع ظهور دلالله علي ما يلزم منه فساد القياس كان بقول البصري الدليل علي ان المصدر اصل للفعل انه يسمي مصدراً و المصدو هو الذي تصدر عنه الابل فلولم يصدر عنه الفعل والالماسمي مصدرا فيقول الكوفي هذا حجة لنها في ان الفعل اصل للمصدر فانه إنها يسمى مصدر الانه مصدور عن كما يقال من كب فاره ومشرب عذب الى من كوب ومشروب (ومنها فساد الوضع) قال ابن الانباري

وهوان يعلق على العلة ضدالمقتضي كان يقول الكوفي الهاجازالتعجب من السؤاد والبياض دون ساير الالوان لانها اصلاالالوان فيقول له البصري قدعلقت عــلي العلة ضدالمقتضي لان التعجب انما امتنع من ساير الالوان المرومها ـ وهذا المعني في الاصل ابلغ منه في الفرع فاذا لم يجزماكان فرعا لملازمته المحل فلايجوز مماكان اصلا وهو ملازم للحمل اولي*والجوابان بيين عدم الضدية اويسلم له ذلك ويبين انه يقضى ما ذكره ابضا من وجه آخر (ومنها المنع للعلة) قال ابن الانباري وقديكون في الاصل والفرع *فالاولكان يقولَ البصري انما ارتفع المضارع لقيامه مقام الاسم وهوفاعل معنوي فاشبه الابتداء في الاسم المبتدأ والابتداء يوجب الرفع فكذلك مااشبهه فيقول له الكوفي لأنسلم ان الابتدا ميوجب الرفع في الاسم المبتدأ * والثاني يقول البصري الدليل ا على ان فعل الامرمبني لان دراك و تراك ونحوها من الاسهاء الافعال مبنية لقيا مهامقامه ولو لاا"نه مبني والالمابني ماقام مقامــه فيقول له الكوفي لانسلم ان تحود ر اك انما ُ بني لقيا مه مقام فعل الامر بل لتضمنه لام الاصه؛ والجواب عن منع العلة ان تدل على وجودها في الاصل وُالفرع بما يظهر به فساد المنع (ومنها المطا لبة بتصحيح العلة) قال ابن الانباري والجواب أن يدل على ذلك بشيئين التأثير وشسهادة الاصول * فالاول وجود الحكم لوجود العلة وزواله لزوالهاكان يقولَ انما 'بنيت قبل ّ وبعدُ علي الضم لانها اقتطعت عن الاضافة فيقال وما الدليل على صحة هذه العلة فيقول لتاثير وهو وجود البناء لوجود هذه

العلة وعدمه لعدمها الاتري انه اذا لم يقتطع عن الاضافة يعرب فاذا اقتطع عنها بني فا ذا عا دت الإضافة عاد الاعراب * بوالثا ني كان يقول انما 'بنيتكيف وابن ومتى لتضمنها معني الحرف فيقال وما الدليل على صحة هذه العلة فيقول ان الاصول نشهد وتدل على انكل اسم يضمن معني الحرف وجب ان يكون مبنيا (ومنها المعار ضة) قال ابن الانبـــاري وهوان يعارض المســـتـدل بعلة مبتدآة والاكثرون على قبولها لانهاوقعت العلةوقيل لاتقبللانها تصدّ ٍلنصب الاستد لال و ذلك رئبة المسؤ ل لاالسائل * مثالهاان يقول الكوفي في الاعال انماكان اعال الاول اولي لانه سابق وهو صالح للعمل فكان اعاله اقوي لقوة الابتداء والعناية به فيقول اليصري هذا معارض بان الثاني اقرب الي الا سم وليس في اعما له نقص معني فكان اعما له اولي * تنبيه * قال ابن الا نباري ذهب قوم الي انه لايجبعلي السائل نرتيب الاسئلة بل له ان بوردهاكيف يشاء لانه جاء مستفهما مستعلما وقال آخرون يجب ترتيبها فعلي هذا اول الاسئلة فساد الاعتبار و فساد الوضع لان المعترض يدعى ان ما بظنه قياسا ليس مستعملا في موضعه فقد صاد ماصل الدليل والقول بالموجب لانهتين انه لم يدل في محل الخلاف ولاحاجة اليالاعتراض والمنع ثمالمطالبة لانالمنع انكارا العلة والمطالبة اقرار بالعلة والاقرار بعد الانكار يقبل والانكار بعد الاقرار لايقبل ثم النقض لما فيه من تسليم صلاحية العلة ٍلوسلمت من النقص فكان تاخيره عن المطالبة اولي لان المطالبة لالتوجه على علة منقوضة ثم المعارضة إ

لانها ابتداء دليلمستقبل في مقابلة دليل فهي بمنصب الاسندلال اشبه منها بالسع ال ﴿ تذنيب ﴾ قال ابن الانباري السو ال طلب الجواب باداته ومبناه على سائل ومسئول به ومسئول عنه * فالسابل ينبغي له القصد قصدُ المستفهم ولهذا قال قوم انه ليس له مذهب والجمهور على انه لابدله من مذهب لئلابنتشر الكلام فتذ هب فايدة النظروان يسئال عما يثبت فيه الاستبهام فقد قيل ماثبت فيه الاستبهام صح عنه الاستفهامكان يسا لءن حد النحوواقسامالكلام فانساً ل عن وحبود النطق والكلام كان فاسد اوان لايسأل الاعن مابلام مذهبه لم يسمع منه كان يسألَ الكوفيين عن الابتداء لما كان عمله الرفع دون غيره فانه لا يرى انه عامل البتة وان لا ينقل من سو ال الى سوا ل فان انتقل عد منقطعا * والمسئو ل به ادوات الاستفهام المعروفة و ليكن مفهو ماغير مبهم كان يقول مانقول في اشتقا ق الاسم فانكان مبها غير مفهوم لم يستحق الجوابكان يقول ما لقو ل في الا سم لانه لا يدري اسأل عن حده ام اشتقاقه ام غير ذلك * والمسئول منــه كونه إهلا بان يكون من اهل فن السؤ الكا لنحوي عن النحووالتصريفي عن التصريف وعليه أن يأخذ في ذكر الجواب بعد تعيين السؤال فان سكت بعدهكان قبيحاوكذ لك ان ذكر الجواب وسكت عن ذكر الدليل زمنا طويلاكان قبيحا ﴿ وَلَمْ مَنْقَطِّعَا لَا حَمَّا لَ انْ يَكُونَ سَكُوتُهُ لتفكره في ايراذ الد ليل بعبا رة ادل على الغرض وقيل يعــد منقطعاً لا نه تصدي لنصب الاستدلال فينبغي ان يكون

الدليل معدا في نفسه * والمسئول عنه ينبغي ان يكون بما يمكن ادراكه كا نواع الحركات فا نكان لا يمكن كاعد اد جميع الالفاظ والكلمات الدالة على جميع المسمّيات كان فاسدا لتعذر ادراكه فلا بستحق الجواب عنه * والجواب هوالمطابق للسؤال من غيرزيادة ولا نقصان فان كان السؤال عاماوجب ان يكون الجواب عاما وقال قوم يجوز الفرض في بعض الصوركان بسأ ل عن جواز تقديم الحبرالمبتدأ فله ان يفرض في المفرد وله ان يفرض في الجملة لان من سأ لءن الكل فقد سأل عن البعض وقال آخرون لا يجوز في الجواب والما يجوز في الدليل لثلا يكون الجواب غيرمطابق للسؤال انتهى ﴿ مَسَأَلَةَ الدُورِ ﴾ قال فى الخصايص وذلك ان نودّي الصيغة اليحكم مامثله ممايقتضي التغيير فان انت غيرت صرت الى مراجعةِ مثل مامنه هر بتَ فينتُذ يجب ان تقيم على اول رتبة وذلك كان تبنى من قويت مثل رسا لة فانك ثقول قواه ثم تكسرها على قواء ثم تبدل من الهمزة الواولتطرُّ فها بعد الف ساكنة فتقول قواو فيجتمع بين وا ويرن مكتنى الف التكسير ولا حاجز بين الاخيرة والطرففان انت فررت من ذلك و قلت اهمزُ كما همزتُ في اوائل لزمك ان تقول قواء كما كان اولا و تصير هكذا تبدل من الهمزة واواثم الواوهمزة الي مالانهاية له فاذَ اادَّتالصيغةالي نحوهذا وجبت الاقامة علي اول رتبة ولا يعدل عنها ﴿ مسأ له في اجتماع ضدين ﴾ قال في الخصايص اعلم ان التضاد في هذ° اللغة جار مجرى التضادعند اهل الكلام فادا ترادف الضدان في شئ منهاكا ن الحسكم للطاري إ

فحذف لهلإتنوينه لان اللام للتعريف والتنو ين للتنكير فلما نراد فاعلى الكلمة تضادافكان الحكم للطاري وهو اللام وهذا جارٍ مجري الضدين المتراد فين على المحل الواحدكالابيض يطرأ عليه السوادو الساكن لطرأ عليه الحركة وكذ لك ابضا حــذ ف التنو بن لاضـــا فة وحذ ف ثام التأنيث لياء النسب ﴿ مسألة في التسلسل ﴾ قال الاند لسي في شرح المفصل من قال بان العامل في الصفة مقدراً جازالوقف على زيد من قولك جاء ني زيد العاقل وابتداء العاقل لان تقديره ـ عندجاءني العا قل فكان جملة والجملة مستقبلة فو جب ان يوقف ويبتدى بهما وهذا فاسد يؤدى الى ان التسلسل اذا قدر جاء ني العاقل والصفة لابد لها من موصو ف فيكون التقد يرجاء ني زيد العا قل ثم يقدر ايضا جاء ني العاقل ويكون التقدير ايضا جاء ني»العاقل وهكذا ابدا متي ? اولى العا مل الصفة قد ربينهما موصوف ومتى استقل العا مل بموصوف قُدّر مع الصفة عا مل آخر الى ما لا بتنا هي وذلك محا ل فالمختلر إلذى عليه الجماعة والجمهور انه لا يجوز الوقف على الموصوف دُّون الصفة انتهى ﴿ مَسَا لَهُ ﴾ القياس جلى وخنى فمن الاول قياس حذ ف التنو ين من المثنى في صلة الالف واللا م على حذ ف النو ن من الجمع فيها فان الاول لم يسمع بخلا ف الثاني قال ابوحيان وقياس المثني على الجمع قياس جلى ﴿ ضَا تَمْـةٌ ﴾ قد يجتمعالساع إلوالاجماع والقياس دليلا على مسئالة * قال في شرح التسهيل الاجماع

والصواب عند ه « و الصواب زيد العافل ? و الصواب و لي

اما السهاع الباء في خبر ماالتميمية خلا فا للفارسي والزمخشرى ويدل عليه السهاع والقياس والاجماع اما السهاع فلو جود ذلك في اشعا ربني تميم ونثرهم واما القياس فلان الباء دخلت الخبركونه منفيا لالكونه منصوبا بدليل دخولها بعد ما المكفوفة وبعدهل واما الاجماع فنقله ابو جعفر الصفار

﴿ الكتاب الرابع في الاستصحاب،

﴿ قال ابن الانباري ﴾ هوابقا عال اللفظ على مايستحقه في الاصل عند عدم دليل النقل عن الاصل * قال وهو من الادلة المعتبرة كما ستصحاب حال الاصل في الاسماء و هو الاعراب حتى يوجد دليل البناء و حال الاصل في الا فعا ل وهو البناء حتى يوجد دليل الاعراب * وقال في الانصا ف اجمع البصر يون على عـــدم تركيب كم بان ا الاصل الافسراد والتركيب فسرع ومن تمسك بالا صـل خرج عن عهدة المطالبة بالدليل و من عدل عن الاصل افتقر الى ا اقامة دليل لعــدوله عن الا صــل واستصحاب الحا ل احـــدالادلة | المعتبرة * وقـــا ل في موضع آخر منه احتج ّ البصر يوزحـــــلى انــه لايجوز الجر بحرف محذوف بلا عوض بان قالوا اجمعناعلي انالاصْل في حروف الجران لا تعمل مع الحذف وانمـــا نعمل معـــه في بعض المواضع اذاكان لها عوضولم يوجد هنافبقيفي ما عداه على الاصل * والتمسك بالاصل تمسك باستصحاب الحال وهو من الادلة المعتبرة انتهى ﴿ وَقَالَ ابْنُ مَالِكُ ﴾ من قال انكان واخواتها لاتدل على الحد فضرا

فهو مردود بان الاصل في كل فعل الدلالة على المعنيين فلا يقبل اخراجهامين الاصل الابدليل ﴿ قلتَ ﴾ والمسايل التي استدل فيها النحاة بالا صل كثيرة جدالاتحصي كقولهم الاصل في البناء السكون الا الموجب تحربك والاصل في الحروف عدم الزيادة حتى يقوم دليل عليها من الاشتقاق ونحوه الاصل في الاساءُ الصرف والنكير والتذكير وقبول الاضافة والاسناد ﴿وقال الاندلسي ﴿ في شرح المفصل استدل الكوفيون على ان الضمير في لولاك ونحـوه مرفوع بان قالوا اجمعنا على أن الظاهرالذي قام هذا الضمير مقامه مرفوع فوجب أن يكون كذلك في الضمير بالقياس عليه والاستصحاب ﴿ وقال ابن الانباري ﴾ في اصوله استصحاب الحال من اضعف الادلة ولهذا لا يجوز التمسك به ما وجد هناك دليل الا تري انه لايجوز التمسك به في الاعراب الاسمَ مع وجود دليل البناء من شبه الحرف اوتضمين معناه *وكذلك لايجوزالتمسك به في بناء الفعل مع وجود دليل الاعراب من مضارعته للاسم * وقال في جدله الاعتراض علي الاستــدلال باسنصحاب بان يذكرُ دليلاً يدل على زواله بان بدل الكوفي على زواله اذا تمسك البصري به في بناء فعل الامر فتبين ان فعل الامر مقتطع في المضارع وما خو ذمنه والمضارع قد اشبه الاساء وزال عنه استصحاب البناء وصار معربا بالِشبه فكذلك فعل الامر * والجواب ان يبين ان ماتوهمه ديللالم بوجد فبقي التمسك باستصحاب الحال صحيماً

🤏 الكتاب الخامس في ادلة شتي 🤻

قال ابن الانباري اعلم ان انواع الاستدلال كثير؟ لاتحصر ﴿ منها الاستدلال بالعكس﴾ كان يقول لوكان نصب الظرف في خبر المبتدأ بالخلا ف ككان ينبغي ان يكون الاول منصوبا لان الحلاف لا يكون من واحد وانما يكون من ا ثنين فلوكان الخلا ف موجبًا للنصب في الثاني لكان موجبًا للنصب في الاول فلما لم يكن منصوبادل على ان الخلاف لابكون موجبا للنصب في الثاني ﴿ وَمَنْهَا الْاسْتَدُ لَالْ بَبِيانَ الْعُلَّةُ ﴾ قال ابن الانباري وهو ضربان احدها ان يُبين علة الحكم ويستدل بوجودها في موضع الخلاف يوجد بها الحكم * والثاني ان 'يبين العلة ثم بستدل بعدمها في موضع الحلاف ليمدم الحكم * فالاولكان يستدل من اعمل اسم الفاعل في محل الاجماع لجريانه على حركة الفعــل وسكونه فوجب ان يكون عاملا * والثانيكان يستدل من ابطل عمل ان المخفقه من الثقيلة فيقول انماعملت ان التقيله لشبهها بالفعل وقد عدم بالتخفيف فوجب ان لابعمل ﴿ ومنها الاستدلال بعدم ﴾ الدليل في الشئى على نفيه قال ابن الانبارى وهذا انما يكون في ما اذا ثبت لم يخف دليله فتستدل بعدُم الدليل على نفيه ﴿كَانَ يُستَدُلُ عَلَى نَفِي انَ الْكَلَّاتُ ارْبَعَةً وَعَلَى نَفِي انْ انواع الاعراب خمسة فيقول لوكانت الكلمات اربعة وانواع الاعراب خسة لكان على ذلك دليل ولوكان على ذلك دليل لعرف مع كثرة البحث وشدة الفحص فلما لم يعرف ذلك دل علي انه لإم

دلیل فو جبان لایکون الکلمات اربعة ولا انواع الاعراب خمسة * قُال وقدزعم بعضهم ان الثاني لادليل عليه وليس كذلك لان الحكم بالنغي لايكون الاعن دليلكما ان الحكم بالاثبات لايكون الاعن دليل فكما يجب الدليل على المثبت يجب أيضاً على النافي رمنها الاستدلال بالاصول ﴿ قال ابن الانباري كان يستدلَ على ابطال ا ان رفع المضارع لتجرده من الناصب و الجازم ذلك يؤ دي الى خلاف الاصول لانه يودّ ي الى ان بكون الرفع بعدالنصب والجزم وهذا خلاف الاصول لان الاصول تدل على ان الرفع قبل النصب لان الرفعصفة الفاعل والنصب صفة المفعول فكما آن الفاعل قبل المفعول فكذلك الرفع قبل النصب * وكذلك لدل الاصول ايضا على ارز الرفع قبل الجزم لان الرفع في الاصل من صفات الاساء والجزم من صفات الا فعال فكما ان رتبة الاساء قبل الافعال فكذلك الرفع قبل الجزم * فان قيل فيب ان الرفع في الاساءُ قبلُ الجزم في الافعال فلم قلتم ان الرفع في الافعال قبل الجزم قلنا لان اعراب الإفعــال فرغ علي اعراب الاساء واذا ثبت ذلك في الاصل فكذ لك في الفرع لان الفرع يتبع الاصل ﴿ ومنها الاستدلال بعدم النظير﴾ ولم يذكره ابرن الآنبــاري و ذكره ابن جني وهو كثير في ا كلا مهم وانما يكون دليلا عـلي النفي لاعلى الاثبـات * وقد استدل المازني ردًّا على من قال ان السين وسوف ترفعان الفعل المضارع بانالم نرعا ملافي الفعل يدخل عليه اللام وقدقال تعالى

ولسوف يعطيك ربك * قال في الخصايص و انما يستدل بعدم النظيرعلي النفي حيث لم يقيم الدليل على الاثبات فان قام لم بلتفت اليه لان ايجاد النظير بعد قيام الدليل انما هوللا نس به لاللحاجة اليه (مثاله) اندلس فان همزة ونونه زايد تان فوزنه أنفعل وهو مثال لانظيرله لكن قام الدليل على ماذكرنا لان النون زايدة لامحالة اذ ليس في ذوات الخمسة شيُّ علي فعلل فتكون النون فيه اصلا لوقوعها موقع العين واذا ثبت زيادة النون بقي في الكلة ثلاثة احرف اصول الدال واللام والسين وفي اولها همزة ومتي وقع ذلك حكمت بزيادة الهمزة *ولا تكون النون اصلا والهمزة زايدة لان ¿وات الاربعة لا تلحقها الزيادة من اولها الافي الاسماء الجارية على افعالها نحو مدحرج وبابه فقدوجب اذن ان الهمزة والنون زابدتان وان الكلمة بهما عملي وزن اُنفعل وانكان مثالا لا نظير له فان اجتمع الدليل والنظير فهو الغا يةكنون عنبر فالدليل يقتضىكونها اصلالانها مقابلة لعين جعفر والنظير موجود و هو فعلل انتهى * وقال الخضراوي اذا ورد شئى حمل على القباس وان لم يوجد له نظير ﴿ومنها الاستحسانَ﴾ قال في الخصايص دلالته ضعيفة غير مستحكمة الاان فيه ضربا من الاتساع والتصرف من ذلك تركك الاخف الى الا تقل من ضرورة نحوالفتوي | والتقوي فانهم قلبوا الياء هناواوامن غيرعلة قوية بل ارادوا الفرق بين الاسم والصفة في اشياء كثيرة لايوجبون على انفسهم الفرق بينهما فيها * من ذلك قولهم في تكسير حسن حسان فهذا كجبل وجبال وفي

غفور غفركعمود وعمدو لسنا ندفع ان يكونوا فصلوابين الاسم والصفة في اشياء غير هذه الاان جميم ذلك انماهو استحسان لاعن ضرورة علة فليس بجار مجري رفع الفاعل ونصب المفعول لانه لوكان واجبا لجاء في مجميع الباب مثله ﴿ ومن الاستحسان ما يخرج تنبيها على اصل بانه نحوُ استحودَ و اطولت الصدودومطية للنفس* ومنه ما يبقى الحكم فيه مع زوال علته كقولك ولا تسال الاقوام عندالميا ثق فان الشائع في أجمع ميثاق مواثق برد الواو الي اصلها لزوال العلة الموحبة لقلبهاياءآ وهي الكسرة لكن استحسن هذاالشاعرو من تابعه ابقاء القلب وان زالت العلة من حيث ان الجمع غالبا تابع لمفرده اعلا لا و تصحيحا قال ابن جني قياس تحقيره على هذه اللغة ان يقال مُييشيق ﴿ وَمَنَّهُ مَاذَكُرُهُ ۗ صاحب البديع قال اذا اجتمع التعريف العلى والتانيث السهاعي واوالعجمة فيثلاثي ساكن الوسطكهند ونوح فالقياس منع الصرف والاستحسان الصرف لحفته * وقال ابن الابناري اختلفوا في الاخذ بالاستحسان فقال قوم انه غير ما خوذ به لما فيه من التحكم وترك القياس وقال المخرون انه ما خوذبه واختلفوا فيه فقيل هوترك قيباس الاصول.لد ليل وقيل هو تخصيص العلة فمثال لرك قياس الاصول ماتقدم في الكلام على رفع المضارع ومثال تخصيص العلة ان تقول انما جمعت ارض بالواووالنون فقيل ارضون عوضـــا من حذف تام إلتانيث لان الاصل ان يقول في ارض ارضة فلما حذفتالتاء جمعت بالو اووالنون عوضاعنها وهذه العلة غير مطردة لانهاتنقض بشمس

ودارو قدر فان الاصل فيها شمسة ودارة وقدرة ولا يجوزان تجمع بالواو والنون ﴿ومنها الاستقراء﴾ اسلد لوابه في مواضع منها انحصار الكلمات الثلاث في الاسم والفعل والحرف ومنها الدليل المسمي بالباقي كقولنا الدليل يقتضى ان لا يدخل الفعل شئى من الاعراب لكون الاصل فيه البناء لعدم العلة المقتضية للاعراب وقد خولف هذا الدليل في دخول الرفع والنصب على المضارع لغة اقتضت ذلك فني الجرعلى الاصل الذي اقتضاه الدليل من الامتناع الجرعلى الكتاب السادس في النعارض والترجيح ﴾

فيه مسائل ﴿ الا و لى ﴾ قال ابن الانباري اذا تعارض نقلا ن الخذبار جمها والترجيح في شيئين احدها الاسنا دوالآخرالمان الترجيح بالاسناد فبان يكون رواة احدها اكثرمن الآخراواعلم واحفظ وذلك كان يستدل الكوفي على النصب بكماذا كانت بمعنى كما يقول الشاعر السمع حد ثيا كما يوما تحدثه + من ظهر غيب اذاماساً بل سألا فيقول له البصري الرواة اتفقوا على ان الرواية كما يوم تحدثه بالرفع ولم يروه احد بالنصب غير المفضل بن سلمة ومن روا « بالرفع منه احفظ واكثرفكان الاخذ بروابتهم أولي * واما الترجيح في المتن فبان يكون احد النقلين على وفق القياس والاخر على خلاف و ذلك كان يستدل الكوفي على اعلى ان مع الحذف بلاعوض بقول الشاعر الاايهذ االزاجري احضر الوغي * فيقول له البصري قدروي احضر بالرفع ايضا وهو على وفق القياس وكان ويبان كون النصب على ايضا وهو على وفق القياس وكان النصب على ايضا وهو على وفق القياس وكان الاحذبه اولى ويبان كون النصب على

خلاف القياس انه لاشئي من الحروف بعمل مضمر ابلا عوض ﴿ الثانية ﴾ قال في الخصايص اللغات على اختلافها كلها حجة الاترى ان لغة الحجاز في اعال ماولغة تميم في تركه كل منهما يقبلها القياس فليس ذلك ان ترد احدي اللغتين بصاحبتها لانهاليست احق بذلك من الاخري كَنْنُ غَايَةٍ مَالَكُ فِي ذَلَكُ ان تَتَخَيْرِ احدَّ بَهَا فَتَقُولُهَا عَـلِي اخْتَهَا وَ نعتقدان اقوى القا سن اقبل لها واشد انسابها فامارد احديها بالاخري فلا الاتري الى قوله صلى الله عليه وسلمنزل القران بسبع لغات كلهاشافكا ف * هذا انكانت اللغتان في القياس سوام ومتقار بتين فان قاّت احدىٰها جدا وكثرت الاخري جدا اخذت باوسعها رواية واقواهاقياسا الاترىانك لاتقول المال لك ولامررت بك قياسا على فوله قضاعةالمال لله ولااكرمتكش قياساعلى قول من قال مر رت بكش فالواجب في مثل ذلك استعمال ماهوا قوي واشيع ومع ذلك لواستعمله انسان لم يكن مخطيا ككلام العرب فان الناطق على قياس لغة من لغات العرب مصيب غير مخطى لاجود اللغتين فان إحتاج لذلك في شعر اوسبح فانه غير ملوم ولامنكرعليه انتهي * وفي شرح التسهيل لابي حيان كل ماكان لغة لقبيلة قيس عليه ﴿ النَّالَةُ ﴾ ماذا تعارض ارتكاب شاذ لغة ضعيفة فارتكاب اللغة الضعيفة اولى من الشاذ ذكرابن عصفور ﴿ الرابعة ﴾ قال ابن الانباري اذا نعارض إقياسان اخذ بار جحها وهو ما وافق دليلاآخرمن نقل اوقياس فاما الموافقة للنقل فكما تقدم واما الموافقة للقياس فكان يقولَ الكوفي

أنّ يعمل في الاسم النصب لشبه الفعل ولا نعمل في الخبرالرفع بل الرفع فيه بماكات برتفع به قبل دخولها فيقول البصري هذا فاسد لانه ليس في كلام العرب عامل بعمل في الاسم النصب الاويعمل في الخبر الرفع فماذ هبت اليه يودي الي ترك القياس ومخالفة الاصول لغير فابدة وذلك لايجوز ﴿ الحامسة ﴾ قال في الخصابص اذاتعارض القباس والساع نطقت بالمسموع على ماجاء عليه ولم تقسه في غيره نحو استحوذ عايهم الشيطان فهذاليس بقياس لاكنه لابدمن قبوله لا نك انما تنطق بلغتهم وتحتذي في جميع ذلك امثلتهم ثم انك من بعد لا تقيس عليه غيره فلا نقول في استقام استقوم و لا في استباع استبيع ﴿ السادسة﴾ قال في الحضايص اذا تعارض قوة القياس وكثرة الاستعال قدم ماكثراستعاله ولذلك قد مت اللغة الحجا زية على التميمية لان اولى أكثر استعما لاولذانزل بهاالقرآن وانكانت التميمية اقوي قياسًا فمتى رابك في الحجازية ريب من تقديم اوتا خير اونقض النفي فزعت اذذلك الي التمهمية ﴿ السابعة ﴿ فِي معارضة مجرد الله حتمال للاصل والظاهر قال في الخصا يص باب في الشي يرد فيو جب له القياس حكمًا ويجوزان ياتي الساع بضده آنَقطع بظاهره ام نتوقف الي ان يرد الساع بجلية حاله قال وذلك نحو عنبر فالمذهب ان نحكم في نونه بانها اصل لوقوعها موضع الاصل مع تجويزنا ان يرد دليل علي زيا دتهاكما ورد في عنسل ماقطعنا به علي زيادة نونه وكذلك الف اآه حملها الخليل على انها منقلبة عن واوحملا علي الأكثر ولسناندفع مع 🏿

ذلك ان يردشي من السماع نقطع معه بكونها منقلبة عن ياء ﴿ وَقَالَ في موضع آخرباب في الحمل على الظاهر وان امكن ان يكون المرادغير. حتى يرد مابيين خلاف ذلك اذاشاهدت ظاهرًا ان يكون مثلهاصلا امضيب الحكم على ماشاهدت من حاله وان امكن ان يكون الامر في أ باطئه بخلافه وكذلك حمل سيبوبه سيداعلي انه مماعينه ياء فقال في تحقيره سُييدعملا بظاهره مع توجهه كونه فعلامماعينه واوكريح وعيد ﴿ التَّامنة ﴾ في تعارض الاصل والغالب اذا تعارض اصل وغالب في مسألة جري قولًا ن والا صح العمل بالا صلكما في الفقة (ومن امثلته) في النحوما ذكره صاحب الافصاح اذا وجد فعل العلم ولم يعلم اصر فوه ام لاولم يعلم له اشتقا ق ولا قام عليه دليل ففيه مذهبا ن مذهب سيبويه صرفه حتى يثبت أنه معدول لان الاصل في الاساء الصرف وهذا هوالا صح ومذهب غيره المنع لانه الاكثرفي كلا مهم (ومنها) ماذكره ابوحيا ن في شرح التسهيل ان رحمان و لحيا ن هل يصرف او يمنع مذهبان والصحيح صرفه لانا قدجهلناالنقل فيه عن العرب وإلاصل في الاساء الصرف فوجب العمل به ووجه مقابلهان مايوجد من فعلا ن الصفة غير مصروف في الغالب والمصروف منه قليل فكان الحَمْلُ عَلَى الغَالِبُ أُولِي هَذَهُ عَبَارَتُهُ ﴿ التَّاسِعَةُ ﴾ في تعارض أصلين قال في الخصايص والحكم في ذلك مراجعة الا قرب دون الا بعد ذلك قولهم في ضمة الذال من قولك ماراً يته مذاليوم فان اصلها السكون فلا حركت لالتقاء الســاكتين ضموها ولم تكسره لان اصلها الضم في

منذ وانما ضممتَ فيها لالتقاءالساكيين اتباعا لضمة الميم فاصلها الاول وهوالابعد السكون واصلها الثاني وهوالا قرب الضم فضمت ذال مذ عندالتقاء الساكنينر"داالى الاصل الاقرب وهوضم منذ دون الابعد الذي هوسكو نها قبل ان تحرك المقتضى مثله للكسر لاللخ ومن ذلك قولهم بعت وقلت لهذه معاملة على الاصل الاقرب دون الابعد لا ن اصلها فعل بفتح العين ثم نقالِ منه الى فعل وفعُل ثم قلبت الوا و واليا ً في فعلتُ فا لنقي ساكنا ن العين المعتلة المقلوبة الفيا ولام الفعل فحذ فت العين لا لتقائها ثم نقلت الضمة والكسرة الى الفاء مراجعة الي الاصل الاقرب ولوروجع الىالابعد لقيل قلت وَ بعت بفتح الفا ُ لان اول احوال هذه العين انما هو الفتح الذي ابدل منه الضم والكسر ﴿ العاشرة ﴾ اذا لعارض استصحاب الحال مع دليل آخرمن سماع اوقياس فلاعبرة به قال ابن الانباري في كتابه ﴿ الحادية عشرة ﴾ في تعارض قبيحين قال في الخصايص اذاحضرعندك ضرور تان لابد من ارتكاب احديها فأت باقربها وَاقلهما نُعشاو دلك كو اوو تل انت فها تین ضرورتین اما ان لدعی کونهااصلا والوا ولا نکون اصلا نی ذوات الاربعة الامكررةكالوصو صة والوحوحة واما ان تدعى كونها زايدة والواو لاتزاد اولا فجعلها اصلا اولي من جعلها زايدة لانها تكوز اصلا في ذوات الاربعة في حالة "ماوهي حالة التكرير وكونها زايد ة اولالايوجد بحال وكذلك اذا قلت فيهاقا يما رجل لماكنت بين ان ترفع قائما فتقدم الصفة على الموصوف وهذالايكون بحال وبين إن تنصبه

حالامن النكرة وهوعلى قلته جائز حملتَ المسألة على الحال فنصبتَ ﴿ الثانية قَمْسُرة ﴾ اذا تعارض مجمع عليه ومختلف فيه فالاول اولي مثال ذلك اذا اضطرفي الشعرالي قصر ممدود اومدمقصورفارتكاب الاول اولى لاجاع البصريين والكوفيين على جوازه ومنع البصريين للثاني ﴿ الثالثة عشرة ﴾ اذا تعارض الما نع والمقتضى قدم المانع * من ذلك ما وجدفيه سبب الامالة وما نعهالايجوز امالته ﴿ وَايُ وَجِدْفِيهَا سبب البناء وهومشابهة الحرف وأمنع منه لزومها للاضافة الثي في من خصايص الاساء فامتنع البناء * والمضارع الموكد بالنون وجدفية سبب الاعراب ومنع منه النون التي هي من خصايص الافعال * واسم الفاعل اذاوجد شرط اعاله وهوالاعتمادوعارضهالمانع من لصغير ووصف قبل العمل امتنع اعماله ﴿ الرابعة عشرة ﴾ في القولين لعالم واحدقال في الخصايص اذاور دعن عالم في مسألة قولان فان كان احدهما مرسلا والآخرمعللا اخذنا بالمملّل وبود ل المرسل. لقول سيبويه في غير موضع في التاء من بنت واخت انها للتانيث وقال في ل باب مالا ينصرف انها ليست للتانيث وعلله بإن ما قبلها ساكن و تاء التانيث في الواحد لايكون ما قبلها ساكنا الاان تكون الفاكفتاة وقناة وخصاة والباقي كله مفتوح كرتية وعنتة وغلامة ونسابة قال فلوسمبت رجلا بهنتٍ واخت لصرفته * قال ابن جني فمذهبه الثاني وقو له انها للتانيث محمول علي التجوّز لإنها لا توجد في الكلمة الا في حال التانيث و يذهب بذها به لاانها في نفسها زايدة للتانيث بل اصل كتاء عفريت وملكوت فانها بدل لارِم اخ و ابن اذاصلها اخو وبنو وان لم يملل

واحدا منها نظرالى الاليق بمذهبه والاحريا على قوانينه فيعتمد و مثال الآخران امكن كقول سيبوبه حتى الناصة للفعل وقوله .. انما حرف جرفانها متنا فيان اذعو امل الاساء لاتبا شر الافعال فضلا عن ان تعمل فيها وقد عد الحروف الناصبة للفعل ولم بذكر فيها حتى فعلم بذلك ان ان مضمرة عنده بعد حتى كما نضمره مع اللام الجارة في نحو ليغفرلك الله * وان لم يمكن التاو يل فان نص في احدها على ـ الرجوع عن الآخر علم رايه والآخر مطروح * وان لم ينص بحث عن تار يخها وعمل بالمتا خر والاول مرجوع عنه * فان لم يعلم التاريخ وجب سبرالمذهبين والفحص عن حال القولين فانكان احدهمااقوي نسب اليه انه قوله احسانا للظن بهوان الآخــر مرجــوع عنه وان تساويا في القوة وجب ان يعتقد انهم را يان له وان الداعي الى تساويهما عندالباحث عنها هي الدواعي التي دعت القابل يهما الي ان اعتقدكلامنها * وكان ابوالحسن الاخفش يقع له ذلك كثيرا حتى ان ابا على كان اذا عرض له قول عنه يقول لا بد من النظر في الزامه اياه لان مذاهبه كثيرة * وكان ابوعلى يقول في هيهات إنا أ فتي مرة بكونها اسها للفعل كصهٍ و مه وافتى مرة بكو نها ظرفا على قدر مايحضر ني في الحال * قال ابوعلي وقلت لا بي عبدالله البصري يوماً انا اعجب من هذا الخاطر في حضوره تارة ومغيبه اخري وهذا يدل على انه من عندالله الا انه لا بُدَّمن » لقو يم النظرانتهي كلام الخصايص ملخصا ﴿ الحامسة عشرة ﴾ في مارُ جعت به لغة قريش على غيرها قال الفراءُ

كانت العرب تحضر الموسم في كل عـــام وتحج البيت في الجاهلية و وقريش يُعممعو ن لغات جميع العرب فما استحسنوه من لغاتهم تكلموا به فصاروا افصحالعرب وخلت لغتهم من مستبشع اللغات ومسنقيح الالفاظ *ومن ذلك الكشكشة وهي في ربيعة ومضر يجعلو ن بعد كاف الخطاب في المو نث شيئًا فيقو لون رأ يتكش وبكش وعليكش فمنهم من يثبتها حال الوقف فقط وهو الاشهر ومنهم من يثبتها في الاصل ايضا ومنهم من يجعلها مكان الكا ف ويكسر ها في الوصـــل ويسكنها في الوقف فيقو ل منش و عليش «ومن ذلك الكسكسة في ربيعة ومضر يجعلون بعد الكاف اومكانها في المذكر سينًا على ماتقدم و قصد وا بذلك الفرق بينهما ﴿ ومن ذلك العنعنة وهي في كثير من العرب في لغة قيس وتميم تجعل الهمزة المبدو بها عينا فيقول في انك عنك وفي اسلم عسلم وفي اذن عذن * ومن ذلك الفحفحة في لغة هذيل يجعلونالهاء عينا * ومزيرًا ذلك الوكم في لغة ربيعة وقوم منكلب يقولون عليكم وبكم حيثكان قبل الكا ف ياء اوكسرة * ومن ذلك الوهم في لغة كاب يقولون منهم وعنهم نبئهم وان لم بكن قبل الهماء ياء ولاكسرة * ومن ذلك العجعجة في قضاعة بجعلون الباءالمشددة جيما يقولون في تميمي تميم * ومن ذلك إلاستنطالغة سعدبن بكرو هذبل والاز دوقيس والانصار تجعل العين الساكنة نونا اذا جــا ور ت الطاءكانطي في اعطي * و من ذلك الوتم في لغة اليمن تجعل السين لا كالنات في الناس * ومن ذلك الشنشنة في لغمة اليمن تجمل الكاف شينًا مطلقا كلبيش اللهم لببش

اي لبيك * ومن العرب من يجعل الكاف جياكا لجعبة يربد الكعبة اورده ياقوت في معجم الادبآ و السادسة عشرة ملا في الترجيح بين مذهب البصريين والكوفيين اتفقوا على ان البصريين اصح قياسا لانهم لا يلتفتون المي كل مسموع و لا يقيسون على الشاذ والكوفيون اوسعرواية * قال ابن جني الكوفيون علا مون باشعار العرب مطلعون عليها * وقال ابوطيان في مسألة العطف على الضمير المجرور من غيراعادة الجار الذي يختار جوازه لو قوعه في كلام العرب كثير انظاو نثراقال ولسنام تعبد بن با تباع مذهب البصريين بل نتبع الدليل * وقال الاندلسي في شرح المفصل الكوفيون لوسمعوا بيتا واحدا فيه جوازشي مخالف للاصول جعلوه اصلاو بو بواعليه لوسمعوا بيتا واحدا فيه جوازشي مخالف المويون على الكوفيين ان قالوا نخر البنوا و باعة الكواميخ

﴿ الكتاب السابع في احوال مستنبط هذا العلم ومستخرجه ﴾

فيه مسائل ﴿ الأولي ﴾ في اول من وضع النحو والتصريف اشتهران اول من وضع النحو على بن ابي طالب رضى الله عنه لابي الاسود (قال) الفخر الرازي في كتابه المحرر في النحو رسم على رضى الله عنه لابي الاسود باب ان وباب الاضافة وباب الامالة ثم صنف ابوالا سود باب العطف وباب النعت ثم صنف باب التعجب وباب الاستفهام وتطابقت الروابات على ان اول من وضع النحو ابو الاسود وانه اخذه اولا عن على واتفقوا على ان

معاذا ابهرا اول من وضع النصريف وكان تخرج بابي الاسودثم خلف ابا الاسود خسة عنبسة الفيل وميمون الافرن ويحيى بن يعمرو ابنا ابي الاسود وعطا وابوحرث ثم خلف هولآ عبدالله بن اسحق وعيسي بن عمر وا بوعمر. و برــــ العلاثم خلفهم الخليل ففاق من قبله ولم يدركه احد بعد. اخذ عن عيسي وتخرج بابن العلا ثم اخذ عنه سيبوبه وجمع العلوم التي استفادها منه فيكتابه فجاءكتابه احسن مزكلكتاب صنف فيه الي الآن * واما الكساسي ُ فقد خدم ابا عمروبن العلانحوا من سبعة عشرة سنةً لكنه لاختلاطه باعراب الابله فسد عله ولذلك احتاج الىقراءة كتاب سيبويهعلىالاخفشوهو مع ذلك امام الكوفيين وما ظنك برجل غلامه الفراءُ ثم صارالناس بعد ذلك فرقتين بصر يَّاوكوفيا | انشهى(وقال)في اماليه قال ابوالمنهال ائمة البصرة في النحو وكلام العرب ثـلاثة ابو عمروبن العلا وهو اول من وضع ابواب النحو وبو نس بزيـ حبيب وابوزيد الانصاري وهو اوثق هولاء كلهم وآكثرهم سماعا من فصحاء العرب سمعته يقول مااقول قالت العرب الا اذاسمعته من عجز هوازن رواية اخري الااذاسمعته من هولاء بكربن هوازن و بني كلاب و بني هلا ل اومن عالية السفلة اومن سافلة العالية والا لم اقل قالت العرب ﴿ النَّانِية ﴾ شرط المستنبط لشي من مسايل هذا العلم المرتقى عن رأبة التقليد ان يكون عالما بلغة العرب محيطا بكلامها مطلعا على نثرها ونظمها ويكفى فيذلك الآن الرجوع الي الكتب المولفة في اللغات و الابنية والي الدواوين الجامعة لاشمار العرب وان

يكون خبيرابصحة نسبة ذلك اليهم لئلابدخل عليه شعرمولداومصنوع عالما باحوال الرواية ليعلم المقبول روابته من غيره وبا جمأع النحاة كي لايحدث قولا زايد اخار قَااذا قلنا با متناع ذلك ﴿ الثالثة ﴾ لابن مالك في النحو طريقة سلكهـا بين طريقي البصريينوالكوفيين فان مذهبالكوفيين القياس على الشاذَّ ومذهب البصر يين اتباع التا ويلات اليعيدة التي خالفها الظاهر وابن ما لك يعلم بوقوع ذلك من غير حكم عليه بقياس ولاناويل بل يقو ل انه شاذ او ضرورة ﴿ كقوله في التمييزوالفعل ذوالتصريف نزر اسبقا وقوله في مدالمقصور والعكس في شعريقع *قال ابن هشام وهذه الطريقة طريقة المحققين وهي احسن الطريقين ﴿ الرابعة ﴾ قال في الخصابص ادااد "ك القياس الى شئ ما ثم سمعت العرب قد َ نطقت فيــه بشــئ آخر على قياس غيره فدع ماكنت عليه انتهى * وهذا يشبهه شيُّ من اصول الفقه نقض الاجتهاد اذا بان النص بخلا فه تمت نسخة الاقتراح بعمونه ثعالي

^

قال صاحب كشف الظنون

اقتراح في اصول النحووجدله لجلال الدير عبدالرحمن السيوطي المتوفي سنة ٩١١ مختصر اوله الحمد للهالذي ارشد لابتكار هذا النمط الخ رنب علي مقدمات وسبعة كتب ﴿ شرحه للعلامة ابن علان المكي شرحه شرحا ممزوجا ﴾

المضمون صنحة المضموري ا القسام احكام النحو الي 1-d-1 رخصة وغير رخصه و ٠ النعت · تر نیب الکتاب علی مقدمات الي الرخصة الحسنة او و سبعة كتب القبيحة البيان في الاستمداو التلخيص ١٤ تعلق الحكم بشئين ٺاره يجوز الجمـم بينها و ٺاره من كتب اخر الكلام في المقدمات يمتنع البيان في واسطة بين العربي 10 تعريف اصول النمحو حدالنحو والعجمي البيان في تقسيم اللَّفَظ الَى ا ١٦ حدا للغت البجث في ان واضع اللغات واجب وممتنع وجايز ﴿ الكتابِ الاول في الله اوېشو ١٧ في بيان مناسبة الا الفاظ الساع 🌣 ٠ القران للمعانى · البحث عن القرا في بيان دلالات النحوية في انقسام احكام النحو ١٩ فصل ني كلام رسول الله الى واجب وممنوع وحسن ١٠ أكثر الاحاديث مروي بالمعنى لابا اللفط وفبح

فهر س المضمون أصفحة صفحة المضموري ٢٢ فصل في كلام العرب ٢٥ الفسرع الثماني الاعتاد في ۲۳ احوال لسان العرب قبل العربيةعلى اشعاركفارالعرب البعث وبعد البعث وسكان ﴿ ﴿ العدالة ليس بشرط في من الحجاز واليمن والشام و يحتج بقــوله بل في الرواة الطالف والكوفة والبصره ٢٦ الفرع الثالث في المسموع والبحرين وغير ذالك المفرد ٢٤ الاعتماد على مصنفات ٢٩ الفرع الرابع اللغات على الشافعي رحمة الله علمه اختلا فها حجة الفرع الاول في انقسام ﴿ • الفرع الخامس في امتناع ا المسموع الي مطر و شاذ الاخذ عن ا هل المدر • أقسام المطرد والشاذ | • الفرع السادس في العربي الفضيح • المطرد في القياس و الاستعمال ٦ ٣٠ الفرع السابع في تداخل المطرفي القياس و الشاذفي اللغات الاستعال الفرع الثامن في الاجماع على ۲۱ المطردفي لاستعال والشاذ ان لاحتجاج بكلام المولذين والمحدثين ليس مجائر في القياس الشاذ في القياس و الاستعال ٣٦ الفرع السابع لا يجوز الاحتجاج معاً بشعراوناتر لايعرف قابله

فهوس المضمون أصفحة المضمون ٣٣ إلفرع العاشر في البيان ان ٤٠ تنبيه في تلخبص قول ابن ا ذ قال حد ثني الثقه الانباري ١٤ ﴿ الكتاب الثياني فمقبول في الاجماع 🤻 · الفرع حادي العشرفي ان ٠ كفية الاجماع وصحته افضل التفصل لاياتي من ٤٣ اجماع العرب ايضاحجة الالوان · الفرع ثاني عشر في التاويل · فصل في لراكيب المداهب ٣٤ الفرع رابع عشر في بيانان اه٤ ﴿ الكتابِ الثالث في القياس 🤻 الابيات يروي علي اوجه • تعريفِ القياس ' ' ، مختلفة · فصل في ان معرفة اللغة و | · تشبيهه النحو بالنقهه والطب النحو والتعريف فرض كفاية و الهمة °م معرفة اللغة والنحو والصرف ٤٦ فصل في ان للقياس اربعه ارکان بالنقل والعقل · أَلنقل المحض اما توا تر اواحاد (٤٧ فصل في المقيس عليه · التواتر و الاشكال عليه | · شرط مقيس عليه · الاحاد والاشكال عليه [٤٨ القياس على الشاذ نطقا و ٣٧ الخاتمه في قول شيخ بها والدين تركا ليس بحا ئز الكثره ليس من شــرط ابن نحاس

1.	ں	فهر "	
المضموت	صفحة	المضمون	صفحة
المسئلة السابعة اختلاف	74	المقيس عليه	
التمليل بالعلةالقاسوة		القياس في العربية عــــلى	٤٩ ′
المسئلة الثامنة في جوار	٦٤	اربعة اقسام	
التعليل بعلتين		جوار تعدد الا صو ل	۲٥
المسئلة التاسع في جوازتعليل	٦٥	المقيس عليها بنوع واحد	
الحَكمين بعلة واحدة		فصل في المقيس	•
الماشره في دور العلة	٦٦	فصل في الحكم	٥٣
الحادي العشره في نفارض	•	فصل في العلة وفيها مسائل	0 &
العلل		المسئله الاولى في توثيق العلل	.
الثانية العشرة في جوار	٦Y	السئلة التامة في اقسام العلل	٥٦
التعليل بالامور العد مية		المسئلة الثالثة في ان آكثر	٥٩
الحاتمـة في علل النحو	•	العلل مبناها علي الايجاب	
العلة النعليمة	•	المسئلة الرابعة في اختلاف	٦٠
العلة القياسة		اثبات الحكم في محل النص	i
العلة الجدلية النظرية	٦٨	المسئلة الخامسة العلة قد	٦١
مسالك العلة	٦٩	تكون بسيطة وتكون مركبه	
الاجماع	•	المسئلة السادسة من شرط	77
النص		العلة ان يكون هي الموجبة	
الايما	•	الحكم في المقيس عليه	

فہر س اصفحة المضمون المضمون الكتــا ب الرا بم في ٧٠ السبروالتقسيم ۲۸ الاستصحاب ٢٢ · المناسة والإخاله ٨٨ الكتاب الخامس في ادلة ٧٣ الشيه ٧٤ الطرد شتى ٧٥ ذكر القوادح في العلة الاستدلال بالعكس • النقض الاستدلال بييان العله ٧٧ تخلف العكس الاستدلال بعدم ٧٩ القول بالموجب ٨٩ الاستدلال بالاصول • فساد الاعتبار الاستدلال لعدم للنظر ۰۸ فسادالوضع ٩٠ الاستحصان ٩٠ ٩٢ الاستقراء ٨١ المنم للعلة · الكتاب السادس في التعارض ٨٢ المعارضة ٨٣ تذنيب و النرجيج المسئلة الاولي في تعارض ٨٤ الدور · اجتماع الضدبن نقلىن ٨٥ التسلسل ٩٣ المسئلة التا مه في اللغات إ • القياس المختلفة الخاتمة في بيان اجتماع الساع • المسئلة الثالثة في ارتكاب الشاد و لغة ضعيفة والاجماع والقياس

فہر س

المضمون صفحة المضمون ٩٣ المسئلة الرابعة في تعــارض المانع والمقتضى الرابعة عشرة في القولين القيا سين ٩٤ المسئلة الخامسة في تعارض يعالم واحد ٩٨ الخامسة عشرة في ترجيم القياس والساع المسئلة السادسة في تعارض لغة القرش علىغيرهم قوة القياس وكثره الاستعال ١٠٠ السادسة عشرة في الترجيح بين البصريين والكوفين المسئلة السابعة في تعارض · الكتاب السابع في مستنبط: مجرد الاحتال للاصل هدالعلم ومستخرحة و الظاهر وه إلمُسئلة الثامنة في تعارض ٠ ذكر واضع النحو ١٠١ بيان علماء النحووالصرف الاصلين ٩٦ يالمسئلة العاشرة في تعارض من المتقدين استصحاب الحال والساع ٠ شرطالمستنط ١٠٢ مسلك ابن مالك والكوفئين والقياس • [المسئلة الحادية عشرة في و البصرين ترك القيا س لا زم بعد تعارض قبحين الساع من العرب ٩٧ الثانيه عشره في تعارض مجمع عليه ومختلف له الثالة عشرة في تعـــارض